

VITAMINER TIL
PENSUM
EFTERÅR 2014

Akademisk
Forlag

EGMONT

Pædagogik i uddannelse, institution og samfund



NYHED

Pædagogik som viden og handling

Red. af Frede N. Carstens og Søren K. Lauridsen

Denne bog giver læseren et solidt samfundsrelateret og teoretisk fundament for at forstå pædagogikken i en kompetencestyret pædagoguddannelse og i pædagogisk arbejde i praksis. Med afsæt i den kritiske pædagogik præsenterer forfatterne en række væsentlige aspekter af den pædagogiske grundfaglighed: pædagogiske teorier, paradigmer og dannelsesidealer i historisk perspektiv, filosofi og etik, krop og rum, digitale udfordringer, sundhed, miljø og natur, interkulturelle og globale perspektiver samt politiske og organisatoriske rammer.

Bogen bidrager med sin samfundskritiske nerve til at kvalificere de pædagogiske handlinger i praksis og til udvikling af en refleksionskompetence i forhold til udvikling af pædagogisk praksis.

PÆDAGOGIK som viden og handling henvender sig primært til studerende på pædagoguddannelsen, men også til andre pædagogiske professionsuddannelser, diplomuddannelser og pædagogiske studieområder ved universiteterne.

ISBN 97-887-113-7157-2

400 sider



NYHED

I dialog med barnet

Intersubjektivitet i udvikling og psykoterapi

Af Bjørn Røed Hansen

Børn er umiddelbare og nærværende i øjeblikket og udfordrer vores evne til at være til stede og følelsesmæssigt tilgængelige. At finde frem til barnets meningsunivers er afgørende for at skabe et fællesskab, som giver mulighed for udvikling. Psykoterapi handler i høj grad om at genfinde 'det store i det små' og er en proces kendetegnet af gensidig udveksling, hvor intersubjektive hændelser og mikroprocesser udgør fundamentet.

Bjørn Røed Hansen bruger sine mange års erfaringer som terapeut, forsker og underviser til at give os et indblik i, hvad intersubjektivitet er, og hvad det handler om i forhold til barnets udvikling og i den daglige terapeutiske hverdag. Hun fortæller om intersubjektivitet ved hjælp af udviklingspsykologi, filosofi, spædbarnsforskning og stærke historier fra møder med børn.

ISBN 978-87-500-4436-9

272 sider



NYHED

Pilot for dit barn

En guide til forældre

Af Ulla Dyrlov

Pilot for dit barn handler om, hvordan de voksne skal tage styringen i familiens liv. Ulla Dyrlov bruger piloten, som en figur for den rolle, forældrene skal tage i børnenes liv. De skal som piloten tage styringen og vise, hvor de vil hen. De skal være tydelige i deres sprog og signaler og under 'uvejr' - fx som flytning, skilsmisse eller sorg - skal de planlægge så meget som muligt og styre familien sikkert igennem turbulensen.

For pædagoger er bogen relevant som eksempel på de helt almindelige udfordringer, der kan være i de forskellige familier, og hvordan de bedst kan håndteres fra såvel forældre som pædagoger.

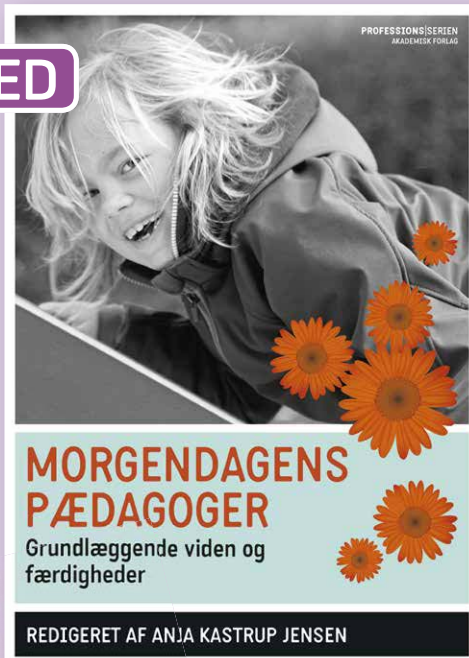
ISBN 978-87-113-4176-6

180 sider

Grundfaglighed



NYHED



Morgendagens pædagoger

Red. af Anja Kastrup Jensen

Morgendagens pædagoger er et bidrag til at styrke kommende og nuværende pædagogers grundfaglighed. Bogen introducerer grundlæggende pædagogisk viden ud fra emnerne:

anerkendelse
små udsatte børn
børn og unges perspektiver
inklusion
børnefællesskaber
forskning i egen praksis
kollegial feedback
relationer
forældresamarbejde
innovation og entreprenørskab
professionsidentitet
pædagogisk dokumentation
refleksion
tværprofessionelt samarbejde
aktionsforskning
transfer

Bogen er tematisk opbygget og veksler mellem forskningsbaserede kapitler og kapitler rettet mod anvendelse i praksis. Bogen henvender sig til studerende såvel som færdiguddannede inden for pædagogik og kan inddrages i undervisningen allerede fra 1. år på pædagoguddannelsen.

ISBN 978-87-113-5471-1
336 sider



Professionelle relationer

Af Lis Møller

Professionelle relationer handler om, hvad det vil sige at være til stede i relationer med andre mennesker, hvor den professionelle har det som sit arbejde at bidrage til andre menneskers trivsel, udvikling, læring og sundhed.

Bogen henvender sig til alle, der har et professionelt ansvar i kontakten med andre mennesker. Det er ikke afgørende, hvilke mennesker, den professionelle arbejder med, ligesom den specifikke profession heller ikke er afgørende. Der kan være tale om pædagoger, socialrådgivere, lærere og psykologer, ligesom der kan være tale om læger, sygeplejersker og andre, der, uanset deres uddannelsesmæssige baggrund, har det som en bærende del af deres profession at indgå i samspil og relation med andre mennesker.

ISBN 978-87-500-4315-7
368 sider



Pædagogens bog om individ, institution og samfund

Red. af Anja Kastrup Jensen og Vivi Topp Meyer

Bogen udfolder de tre begreber individ, institution og samfund og præsenterer deres relevans for praksis inden for de forskellige pædagogiske områder.

I bogens første del introduceres bl.a. Michel Foucaults teori om diskurser og magt, Pierre Bourdieus teori om habitus, Zygmunt Baumans tanker om globaliseringen samt Anthony Giddens syn på den senmoderne samfund og relateres til pædagogisk arbejde og til den danske institutionskultur.

Bogens anden del giver indblik i pædagogisk arbejde med henholdsvis mennesker med nedsat funktionsevne, mennesker med sociale problemer, børn i daginstitutioner og unge i ungdomsskolen.

ISBN 978-87-500-4206-8
248 sider



Pædagogik og etik

Af Karsten Tuft

Pædagogik og etik er tæt forbundet. Det er svært på forhånd at vide, hvad der er rigtigt at gøre i en given situation. Ofte fornemmer vi det i selve situationen – og derfor er reflekteret situationsfornemmelse vigtig og nødvendig i al pædagogisk praksis.

Denne bog giver læseren historisk og begrebsligt indblik i etikens relation til pædagogikken. Gennem et vue over et udvalg af pædagogikkens hovedpersoner – fra Platon og Aristoteles over Kant, Schläzer og Basedow til Freud og Piaget – samt gennem refleksioner over centrale begreber – opdragelse, leg, trivsel, udvikling og læring – får læseren skærpet sin etiske bevidsthed.

ISBN 978-87-500-4213-6
232 sider



Pædagogers arbejde med sprog og billeder

Red. af Kirsten Mark

Pædagogers arbejde med sprog og billeder er en bog til pædagoger og pædagogstuderende, om hvordan arbejdet med dansk, kultur og kommunikation kan foregå i praksis. I bogen beskriver eksperter, hvordan pædagoger kan støtte børn og brugeres sproglige og sociale udvikling, fx ved at arbejde med fortællinger, film, læsning og skrivning. *Pædagogers arbejde med sprog og billeder* giver konkrete råd om, hvordan pædagogen kan observere og dokumentere sit arbejde gennem skrift og foto.

Bogen har en moderne og praksisnær tilgang.

ISBN 978-87-500-4204-4
280 sider

HELLE SKOVBJERG KAROFF
OG CARSTEN JESSEN

NYHED

TEKSTER OM LEG

AKADEMISK FORLAG

Tekster om leg

Af Helle Skovbjerg Karoff og Carsten Jessen

Leg er ligetil og let at forstå i praksis, men kompliceret at forklare teoretisk. Filosofer og teoretikere har gennem århundreder været fascineret af leg og forsøgt at forklare, hvad leg er, hvorfor vi leger, og hvad vi får ud af legen.

I denne antologi samles en række centrale danske og internationale tekster, der alle handler om leg. En række af teksterne er oversat til dansk for første gang. Hver tekst introduceres kort af Helle Skovbjerg Karoff og Carsten Jessen, der begge forsker i leg.

Læseren får et spændende indblik i teorierne om leg og spil fra Friedrich Schiller og Friedrich Fröbels klassiske tekster over blandt andre Johan Huizinga til moderne tekster af Mihaly Csikszentmihalyi og Brian Sutton-Smith.

ISBN 978-87-500-4318-8

300 sider



Inkluderende dagtilbudspædagogik

En grundbog

Af Mathilde Nyvang Hostrup

Inklusion er stadig det helt store emne inden for dagtilbudspædagogikken. Bogen indkredser inklusionens hvad, hvorfor og hvordan.

Inkluderende dagtilbudspædagogik nuancerer inklusionsbegrebet og argumenterer for, at inklusion er et forståelsesgrundlag og dermed en grundlæggende tilgang til pædagogik og pædagogers arbejde i dagtilbud.

Bogen tager fat i kerneområder inden for dagtilbudspædagogikken: relationer, fællesskaber, læring, læringsmiljøer, børneperspektiver, børn i vanskeligheder, faglighed, fagsyn og forældresamarbejde, som alle præsenteres ud fra et inkluderende perspektiv.

Bogen er struktureret på baggrund af 'inklusionsblomsten', som er en model, der kan bruges til at definere inklusionsbegrebet i en dagtilbudskontekst og til at skabe overblik over de forskellige perspektiver, der spiller ind på arbejdet mod et mere inkluderende dagtilbud.

ISBN 978-87-500-4372-0

232 sider



Opvækst og psykisk udvikling

Grundbog i udviklingspsykologiske teorier og perspektiver

Red. af Liv Mette Gulbrandsen

Bogen er en inspirerende og lærerig indføring i centrale psykologiske teorier, modeller og begreber, som giver faglig indsigt i børn og unges opvækst og psykiske udvikling. Ligeledes er den et godt fundament til at forstå og analysere det, vi konkret oplever i arbejdet med børn og unge.

Vi møder klassisk psykoanalyse, nyere psykoanalytiske perspektiver, tilknytningsteori, Daniel N. Sterns, Piagets og Vygotskijs udviklingsmodeller, nyere kulturpsykologiske retninger, familiesystemteori og adfærdsanalyse.

Det er en teoretisk bog med en tæt kobling til praksis. To børn, Anton og Aisha, indgår med hver deres baggrund i bogen som illustration af de forskellige teorier og perspektiver.

ISBN 978-87-500-4089-7

384 sider



Samarbejde om det skolestartende barn

Af Inge Schoug Larsen

I skolen bliver barnet mødt af et andet blik og en anden pædagogisk kultur end i børnehaven. Her fastsættes aktiviteterne typisk af den voksne, der er bestemte opgaver, der skal løses på bestemte måder, og forventninger om, at barnet kan fastholde opmærksomheden på opgaven over længere tid.

Der sker også en anden type evaluering af barnet. I skolen erstattes de sociale værdier af mere undervisningsprægede værdier. Der stilles mere formelle krav til barnets præstationer, og præstationerne gøres til genstand for (objektiv) vurdering. For det skolestartende barn er det helt nyt at blive betragtet med dette blik, og det kan have stor betydning for barnets gryende opfattelse af sig selv som skolebarn.

Derfor er tværprofessionelt samarbejde om barnets overgang fra børnehave til skole vigtig. Denne bog beskriver de psykologiske og sociale dilemmaer, de professionelle må være opmærksomme på, og giver bud på, hvordan overgangen tilrettelægges bedst muligt.

ISBN 978-87-500-4154-2

124 sider



Klar til at knække læsekoden

10 faglige forløb der får alle med

Af Jens Molzen

Denne metodebog fortæller, hvordan man på en logisk og overskuelig måde tilrettelægger arbejdet med sproglig opmærksomhed i børnehaveklassen. Arbejds måden består af ti tilrettede og gennemprøvede forløb, som bl.a. indeholder strukturer fra Cooperative Learning. Forløbene bygger på Jørgen Frosts og Carsten Elbros forskning og er afprøvet i praksis gennem de seneste 5 år.

Målet har gennem hele processen været at finde de bedste metoder og redskaber til at hjælpe alle børnene til at få de rette forudsætninger for at lære at læse. Det har resulteret i, at alle børn, der har været igennem forløbene, har brudt læsekoden på godt fire måneder.

På <http://jensmolzen.wordpress.com/> findes materialer og opgaver fra bogen.

ISBN 978-87-113-7219-7

176 sider

Skole og fritidspædagogik



Børn med eksplosiv adfærd

Et kursus i positiv udvikling

Af Gry Bastiansen

Her får lærere, pædagoger og forældre indsigt i og konkrete forslag til, hvordan de kan arbejde med børn og unge med et voldsomt temperament.

De udadreagerende børn og unge udfordrer de professionelle voksne i arbejdet med inkluderende læringsmiljøer i daginstitutionen og skolen. Men med denne bogs metode kan en negativ spiral vendes til en positiv udvikling, hvor barnet forstår og tager ansvar for sit eget eksplosive temperament. Barnet bliver i løbet af et 'bombekursus' ekspert i sit eget temperament, og de professionelle omkring barnet, klassekammeraterne og forældrene involveres, så de forstår at støtte barnet i forløbet.

Metoden tager afsæt i samtaler om en tegning, en fiktiv fortælling og et rollespil, der indgår i bogen. På bogens hjemmeside kan man downloade arbejdshæfter tilpasset de forskellige alderstrin i skolen.

ISBN 978-87-500-4361-4

96 sider



Nærvær og empati i skolen

Af Helle Jensen

Denne håndbog giver lærere og pædagoger indsigt i, hvorfor og hvordan øvelser i nærvær og empati kan bidrage til et bedre læringsmiljø i skolen. Helle Jensen beskriver kort og enkelt principperne og teorierne bag bogens mange øvelser. De fleste er målrettet udvikling af børns og unges nærvær, empati, selvfølelse, opmærksomhed og koncentrationsevne. Andre styrker lærerens, pædagogens og teamets relationskompetence, autenticitet og sikkerhed i undervisningen.

Bogens øvelser er lige til at tage i brug i SFO'en og klassen. De er udviklet i samarbejde med Katinka Götzsche, Charlotte Weppenær Pedersen og Anne Sælebakke.

Med forord af Marianne Bentzen og Susan Hart

ISBN 978-87-113-4050-9

144 sider

Social og specialpædagogik

NYHED

Forklædt som normal

En opvækst med ADHD

Af Caroline Lilja Dam og
Christina Wex

Bogen er skrevet til unge med ADHD, til familier og andre pårørende til børn eller unge samt til pædagoger, lærere, socialrådgivere og andre professionelle, som får berøring med disse børn og unge.

Bogen veksler mellem to spor.

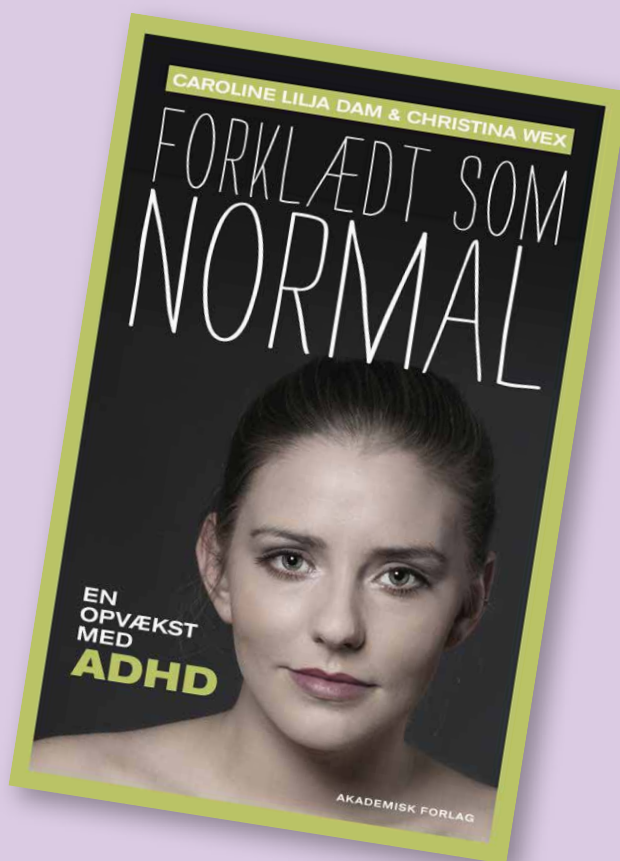
I det ene fortæller Caroline Lilja Dam – en ung kvinde, der som 17-årig blev diagnosticeret med ADHD – om episoder i sit liv, hvor tilstanden har haft afgørende betydning for udfaldet, om diagnosen og behandlingen og om at få kontrol over ADHD'en. Gennem hendes historie får læseren et levende og medrivende indblik i, hvordan ADHD føles indefra.

I det andet spor fortæller nogle af Carolines nærmeste om, hvordan de har oplevet hendes tilstand, om hvad de har lært, og om hvad de gerne ville have vidst. Desuden medvirker eksperter og professionelle, som arbejder med ADHD.

Bogen er skrevet til unge med ADHD, til familier og andre pårørende til børn eller unge samt til pædagoger, lærere, socialrådgivere og andre professionelle, som får berøring med disse børn og unge.

ISBN 978-87-500-4402-4

196 sider



Samfundet i pædagogisk arbejde

Red. af Carsten Schou & Carsten
Pedersen

I denne populære grundbog præsenteres et sociologisk perspektiv på moderne pædagogisk arbejde.

Udgangspunktet er en række samfundsmæssige brudlinjer, som danner tema for de enkelte kapitler. Kapitlerne belyser, hvordan forståelse af disse brudlinjer hjælper pædagogen i bestræbelserne på at håndtere de mange dilemmaer, som professionelt arbejde med andre mennesker indebærer.

Denne 3. udgave af bogen er opdateret, nyt statistisk materiale er indarbejdet, og henvisninger til lovgivning er ajourført. Inden for flere af emneområderne er der i løbet af de seneste år sket større ændringer. Derfor er der i en række kapitler foretaget større tilføjelser eller mere omfattende bearbejdnings.

3. udgave

ISBN 978-87-113-4530-6

388 sider



Udsatte børn

Et helhedsperspektiv

Red. af Karen-Asta Bo, Jens Guldager
og Birgitte Zeeberg

Udsatte børn sætter fokus på, hvordan socialrådgivere kan blive bedre til at analysere problemerne i de enkelte børne- og familiesager og reflektere over sin egen praksis. Forfatterne argumenterer for, at det er nødvendigt at have et helhedsperspektiv, der tager højde for de komplekse sociale og psykologiske processer, der forbinder barnet med sine nære og knapt så nære omgivelser, da forståelsen af disse forhold ofte har afgørende betydning for de professionelles handlinger i forhold til barnet.

Bogen bidrager med teoretiske tilgange, empiri og cases, der belyser forskellige forhold, som barnet påvirker og påvirkes af. Den henvender sig til studerende og professionelle på det sociale, det pædagogiske og det sundhedsfaglige område.

2. udgave

ISBN: 978-87-500-4215-0

328 sider



Handicapforståelser

Mellem teori, erfaring og virkelighed

Red. af Inge Storgaard Bonfils, Birgit
Kirkebæk, Leif Olsen & Susan Tetler

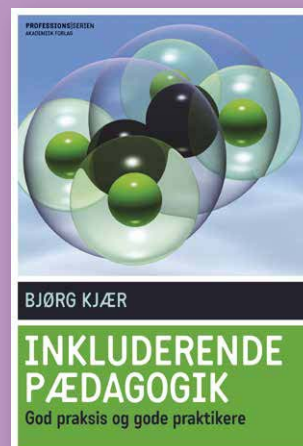
Den forståelse af handicapbegrebet, som myndigheder og institutioner møder mennesker med funktionsnedsættelser med, har afgørende indflydelse på deres liv. Derfor er det vigtigt, at professionelle, politikere, forskere, administratorer og beslutningstagere reflekterer over deres forståelse af begrebet handicap.

Men som *Handicapforståelser – mellem teori, erfaring og virkelighed* viser, er det ikke nogen let opgave, for handicapbegrebet er vildt, ustyrligt og sammensat. I bidrag, der spænder fra historie, jura, økonomi og sociologi over rehabilitering, special- og socialpædagogik samt psykologi til teater og medier, giver bogen et fascinerende indblik i et komplekst fænomen.

Bør læses af alle, som beskæftiger sig med mennesker med handicap eller handicap som samfundsfænomen.

ISBN 978-87-500-4333-1

328 sider



Inkluderende pædagogik

God praksis og gode praktikere

Af Bjørg Kjær

Denne bog handler om inkluderende pædagogik – om god praksis og gode praktikere. Den handler også om de forudsætninger, der er nødvendige, for at pædagoger kan blive gode praktikere, som gør en positiv forskel for børn.

Bogen synliggør, at det er muligt at professionalisere noget af det, der ofte italesættes som personligt engagement, personlighed osv. Den viser betydningen af at have et velfungerende fagsprog og bidrager til diskussionen af, hvori det består.

Fokus er rettet mod de børn, som af forskellige grunde befinder sig i udsatte positioner. Men alle kan læse med.

ISBN 978-87-500-4208-2

288 sider

SPØRGETEKNIK

Anders Stahlschmidt & Peter Knoop Christensen



NYHED

Spørgeteknik

Af Anders Stahlschmidt og Peter Knoop Christensen

De gode spørgsmål er dem, der flytter andre mennesker. I forhandlinger, til udviklingssamtaler, i samtaler med børn og forældre, undervisning, interview og andre situationer, hvor kommunikation er omdrejningspunkt og udslagsgivende. Den, der mestrer kunsten at spørge rigtigt, kan få ting til at ske. Men hvordan gør man?

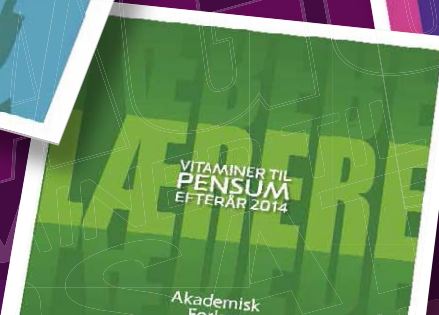
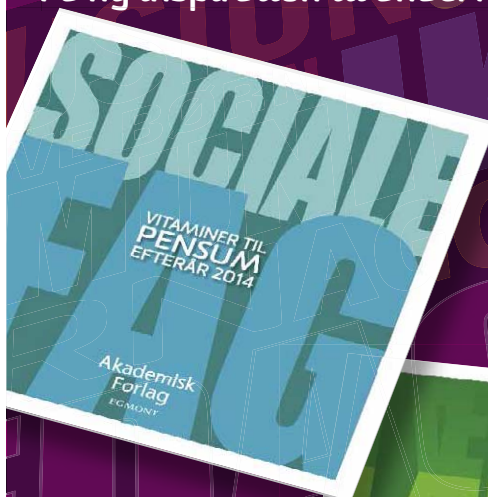
Læs, hvordan man styrer og støtter en samtale, hvordan man kan forandre en samtales karakter, hvordan man med sine spørgsmål kan sælge en vare, udfordre en medarbejder eller skrælle omsvøb og forvanskninger af en samtalepartners udsagn.

I denne 2. udgave er en række nye afsnit fx: spørgeguider og spørgeskemaer, afhørings teknik, konfliktmægling, Teori U og Edward de Bonos seks tænkehatte.

ISBN 978-87-500-4374-4

296 sider

Få ny inspiration til undervisningen på akademisk.dk



Få nyheder i din mailboks.
Tilmeld dig e-nyt, og få en gratis e-bog.



Find us on:
facebook

www.facebook.com/akademiskforlagegmont

Hold dig ajour om udgivelser inden for pædagogik.
Tilmeld dig vores nyhedsbrev på akademisk.dk.

Akademisk Forlag udgiver faglitteratur til studerende og praktikere inden for områderne pædagogik, læring, psykologi og sociale fag. Målet med vores bøger er at forene teori og praksis og dermed give læserne analytisk forståelse og inspiration til den daglige praksis.

Akademisk Forlag
Vognmærgade 11
1148 København K
36 15 66 10

Akademisk.dk · info@akademisk.dk

**Akademisk
Forlag**

EGMONT