

ad

af

alle

anden

andre

at

bare

blev

bliver

dag

dem

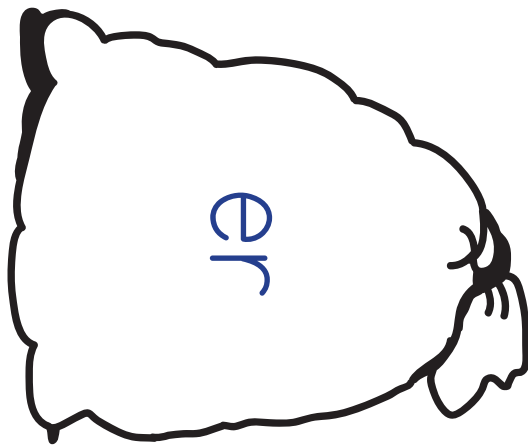
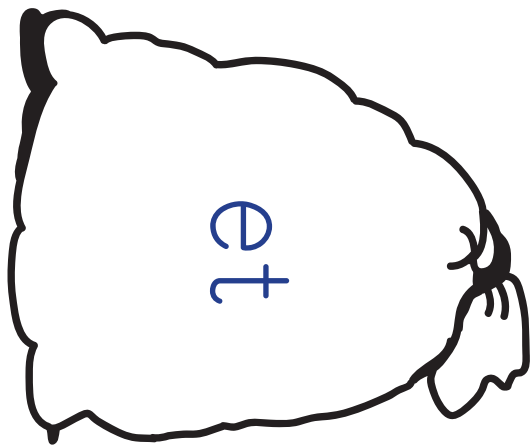
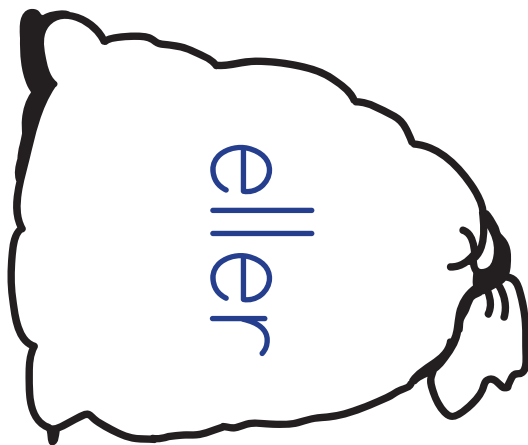
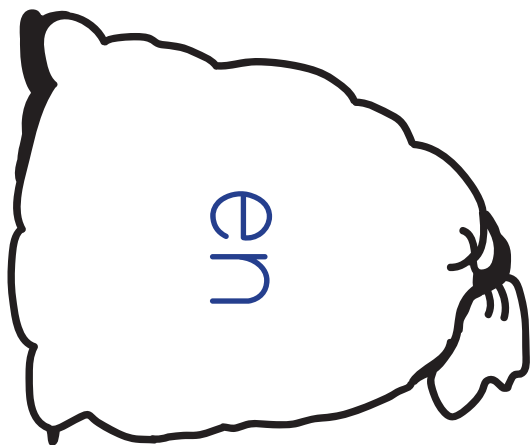
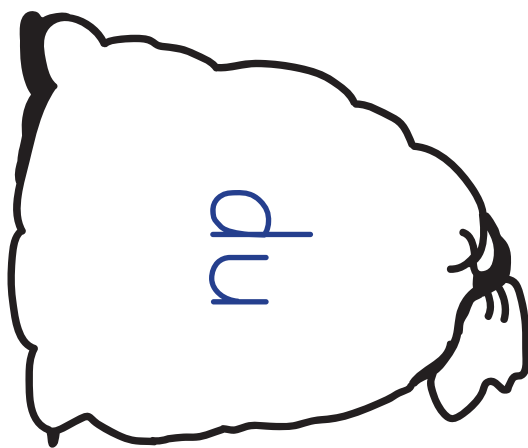
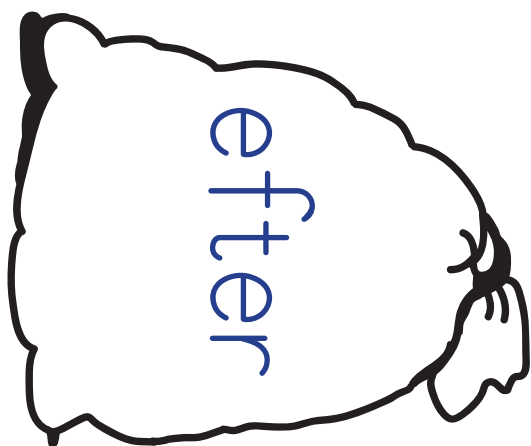
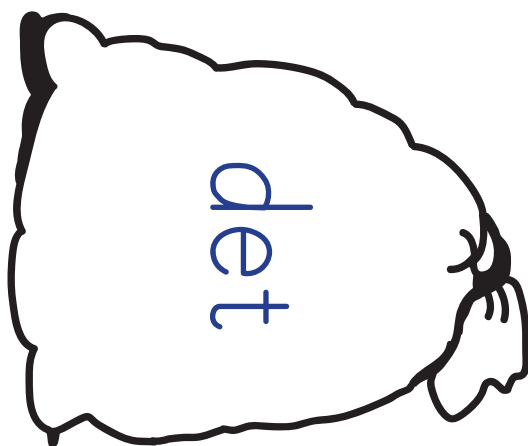
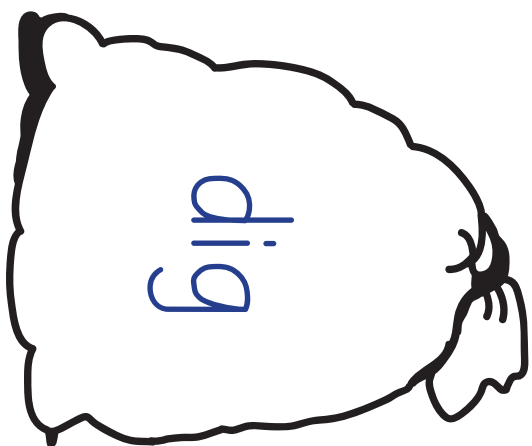
der

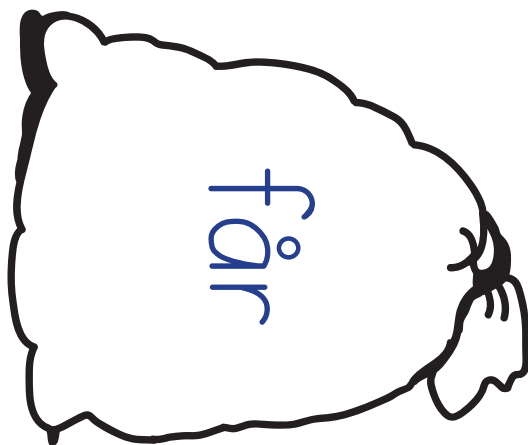
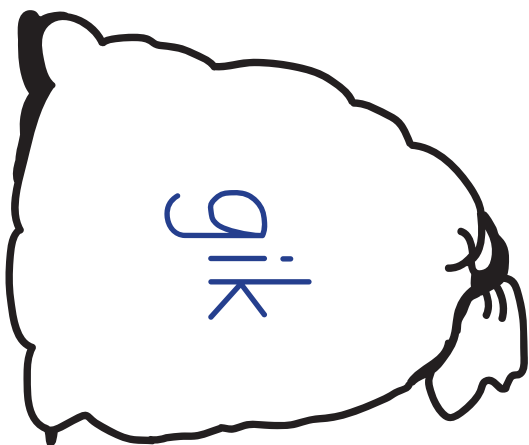
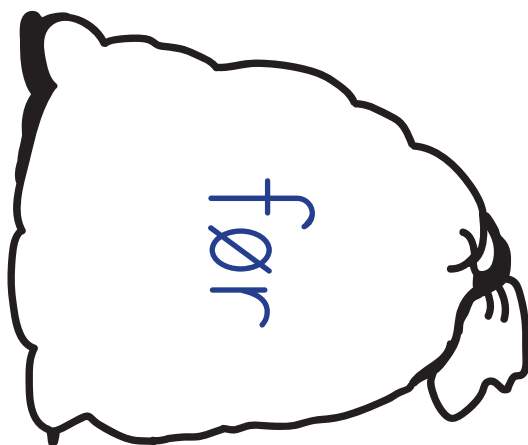
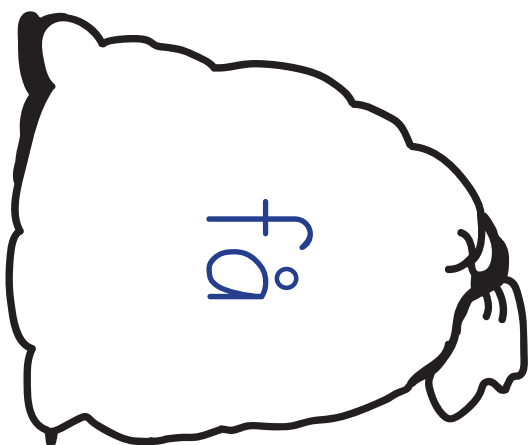
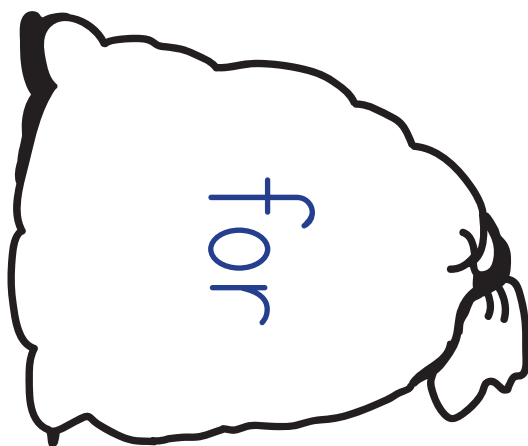
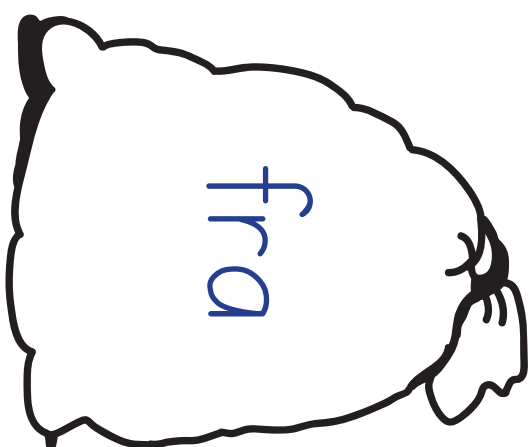
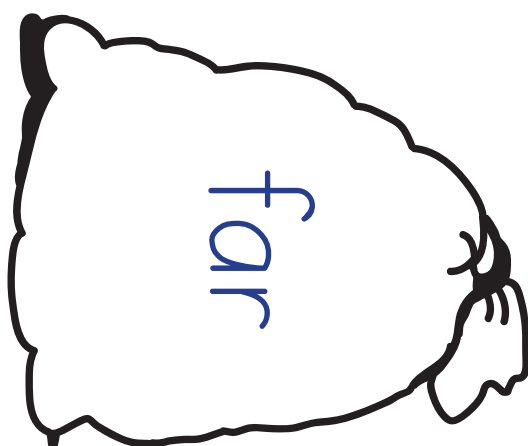
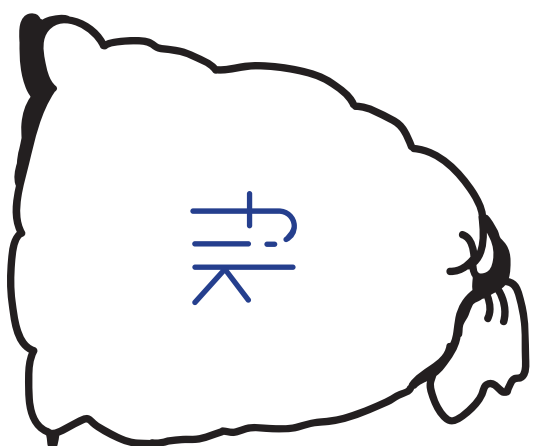
da

de

den

deres





godt

gå

går

ham

han

hans

har

havde

have

hele

helt

hen

hende

her

hjem

hun

hvad

hvis

hvor

!

igen

ikke

ind

ja

jeg

jo

kan

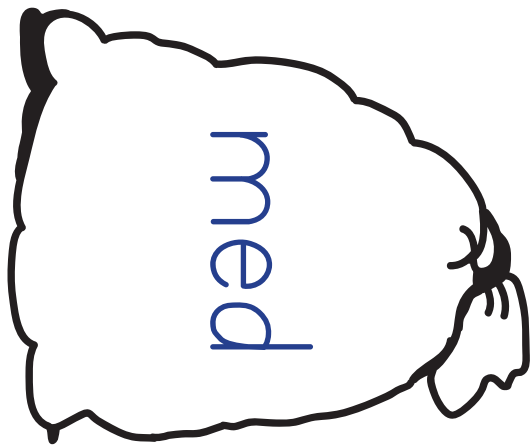
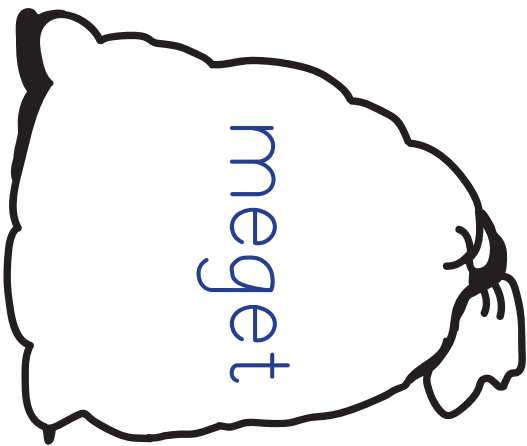
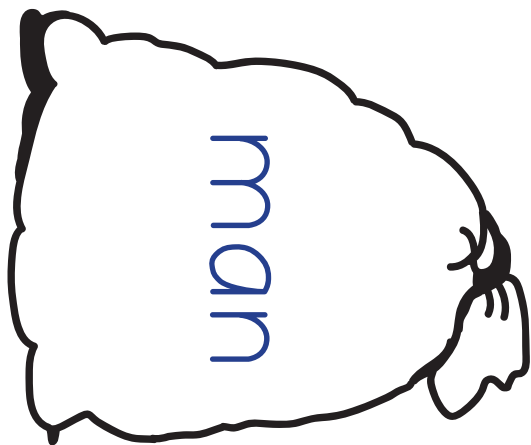
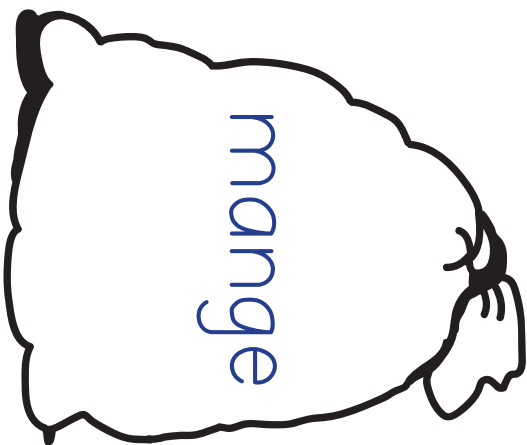
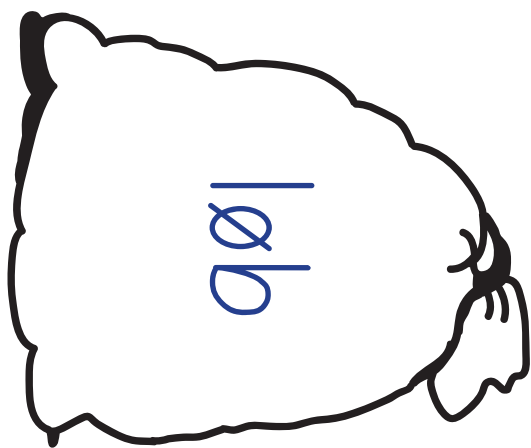
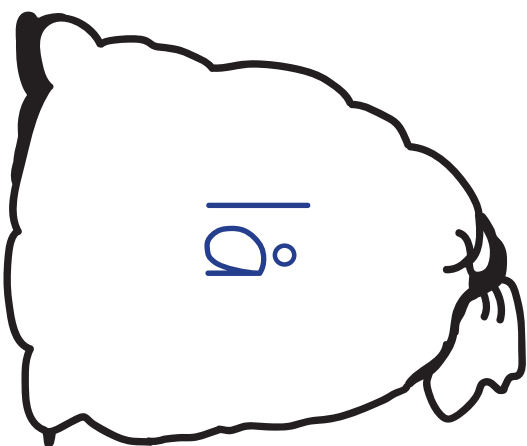
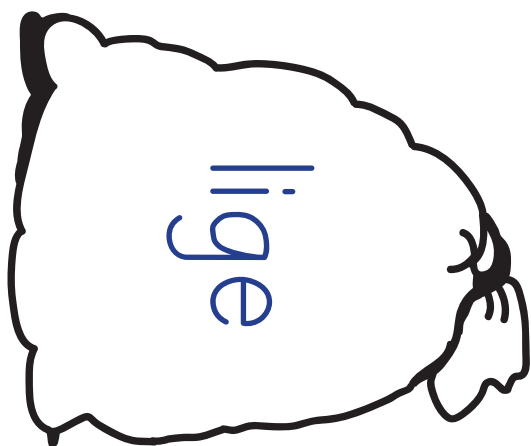
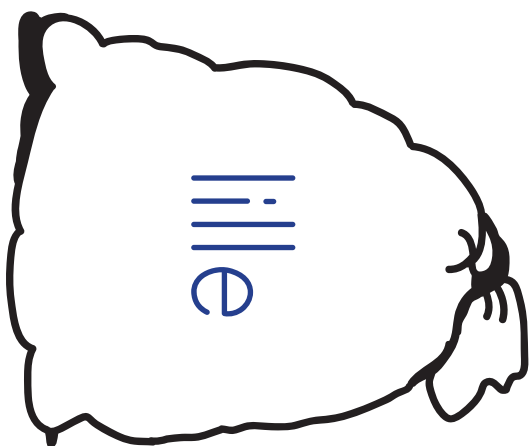
kom

komme

kommer

kunne

lidt



mæn

mære

mig

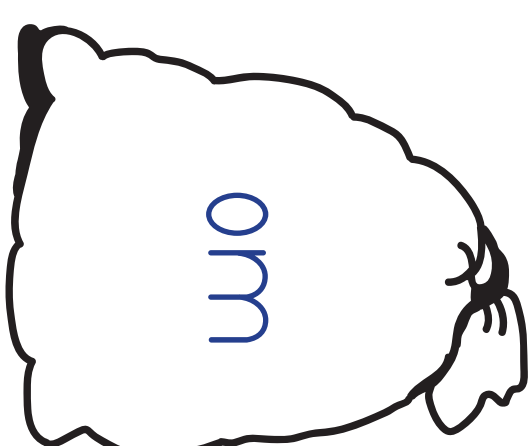
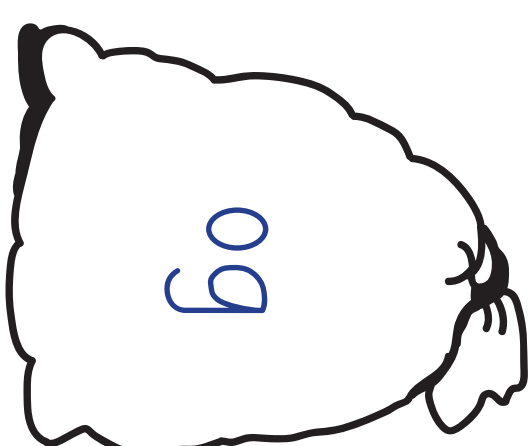
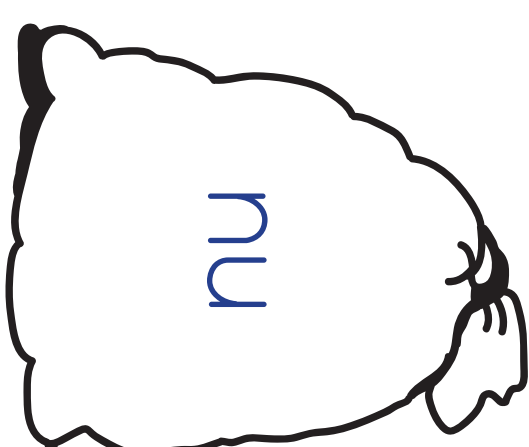
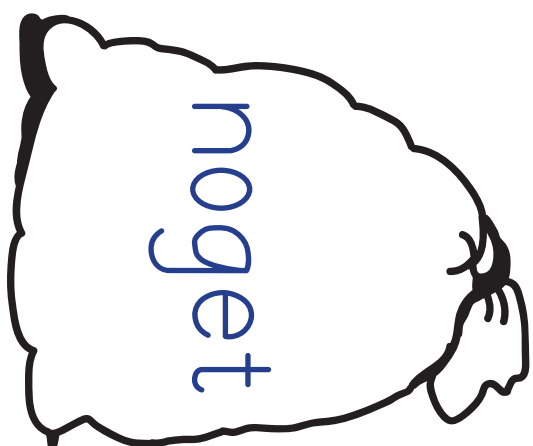
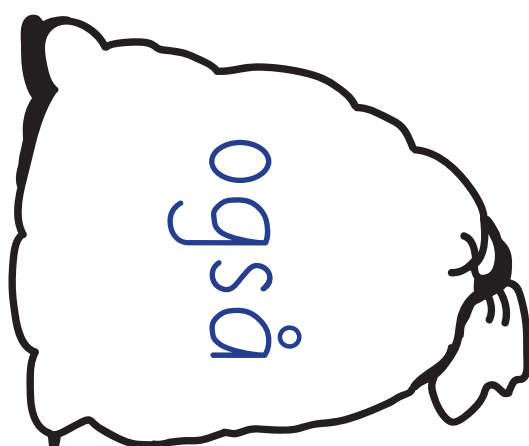
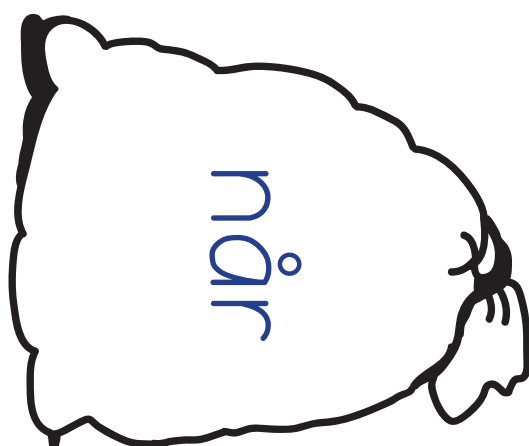
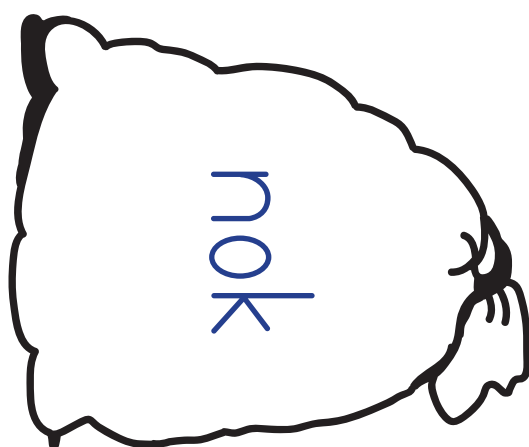
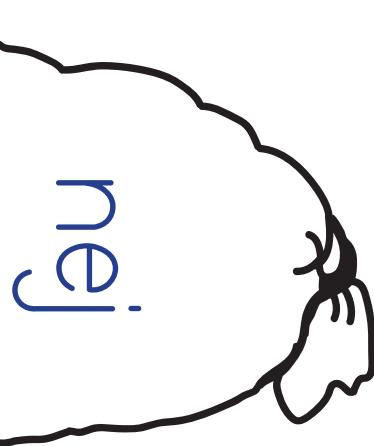
min

mod

mor

må

ned



op

over

råbte

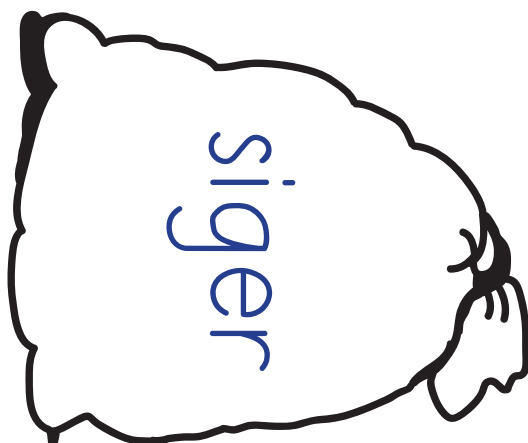
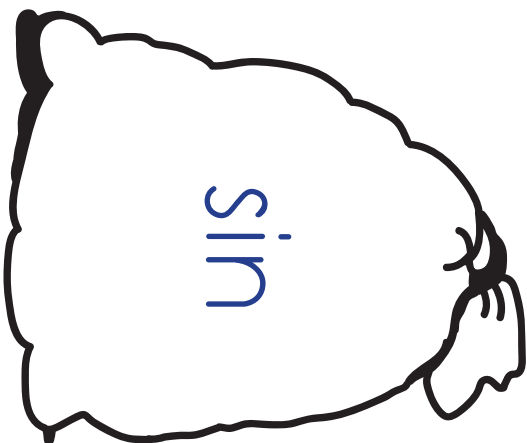
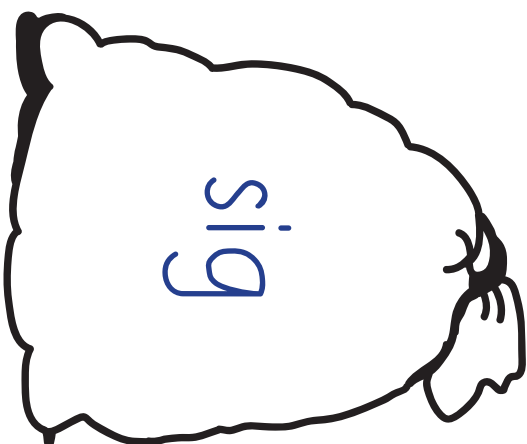
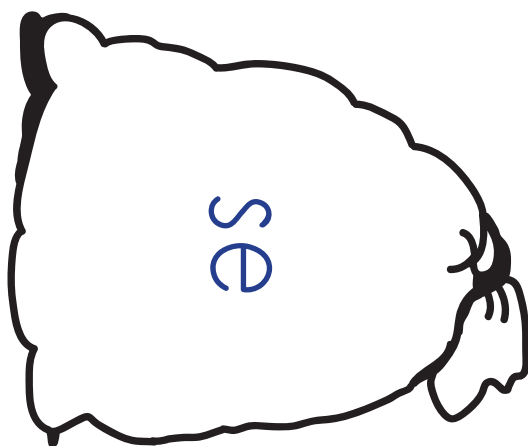
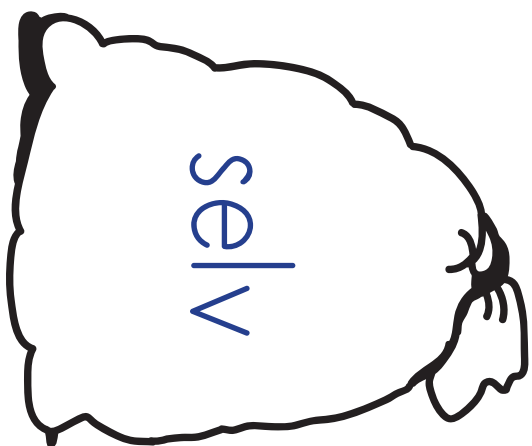
sagde

os

på

sad

sammen



som

spurgte

stod

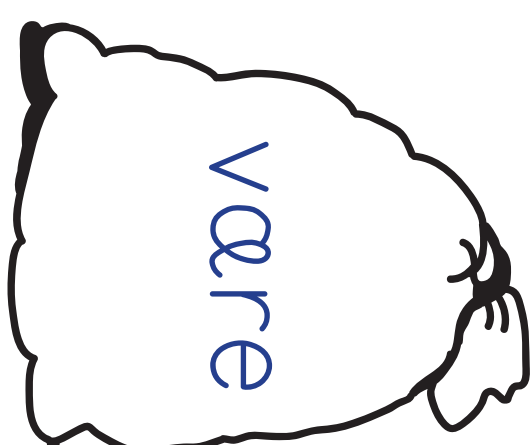
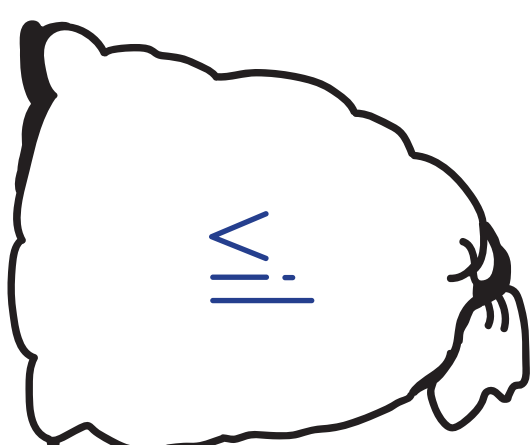
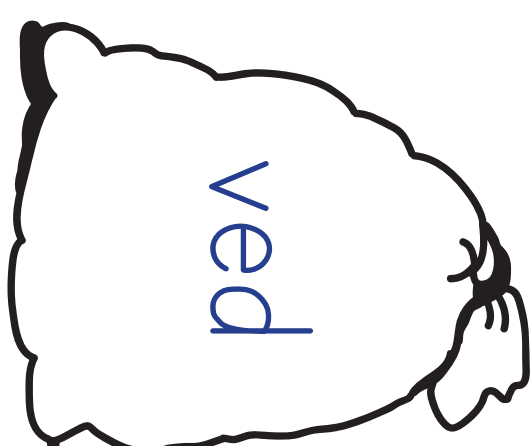
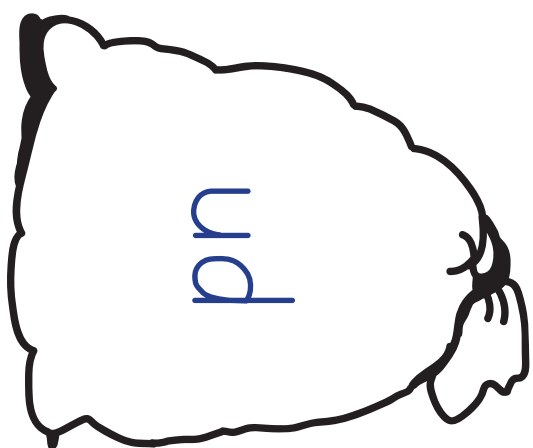
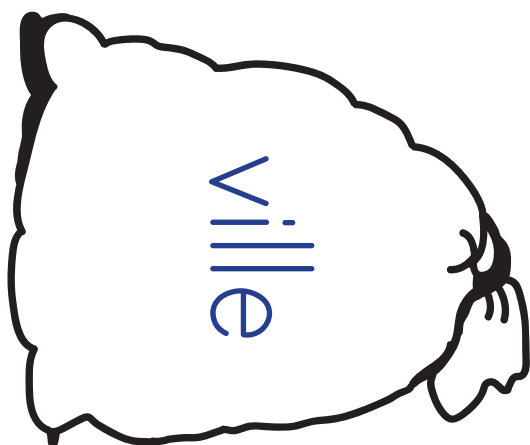
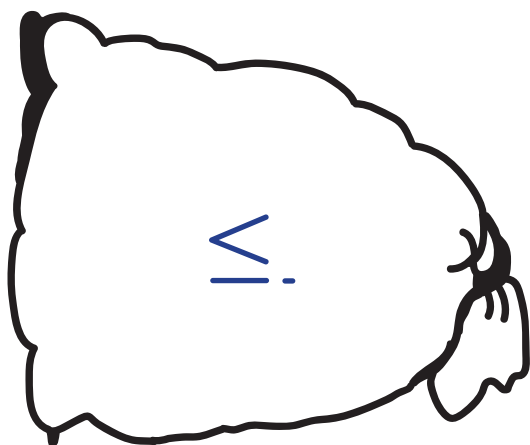
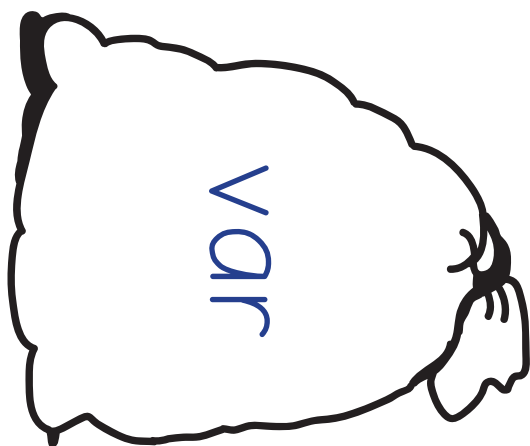
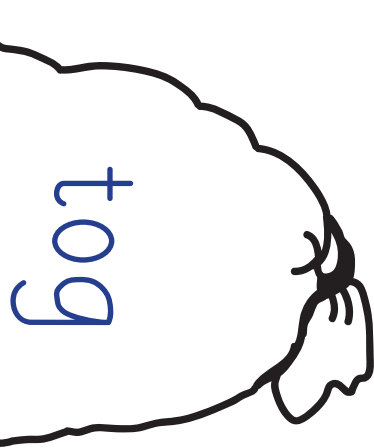
stor

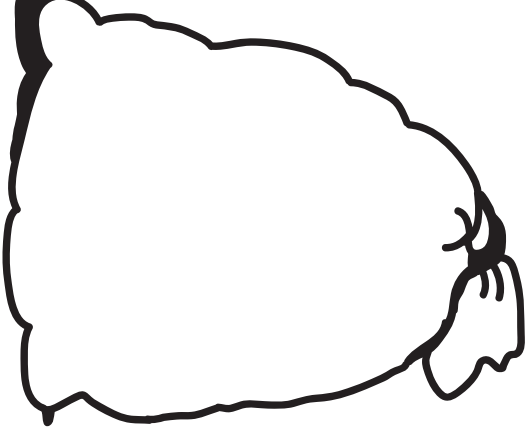
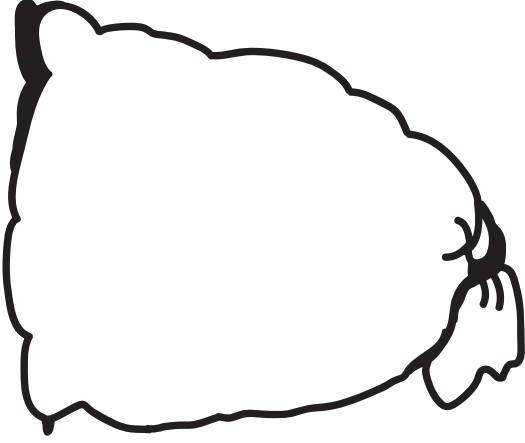
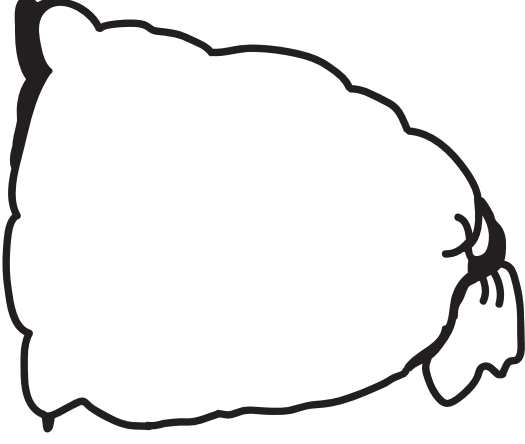
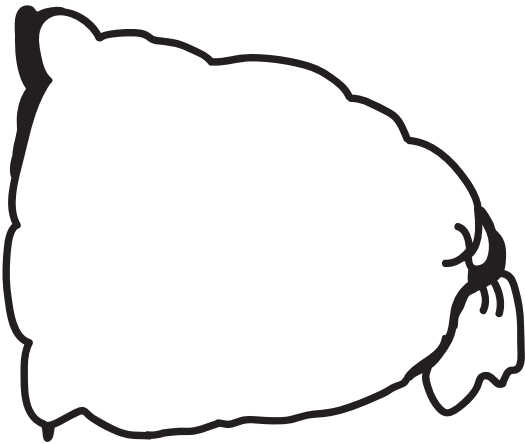
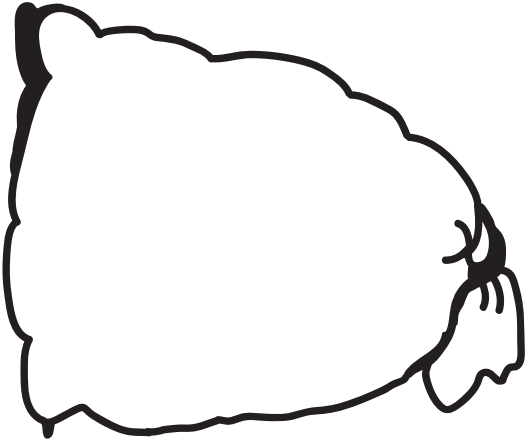
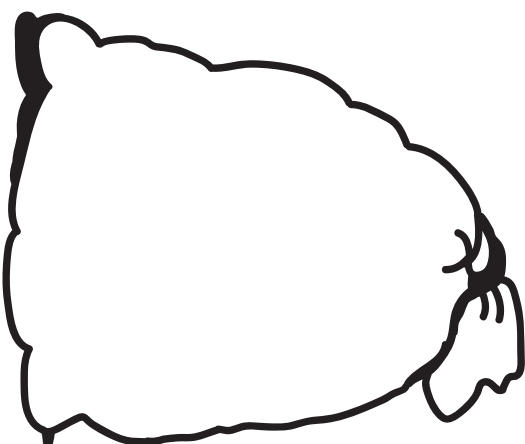
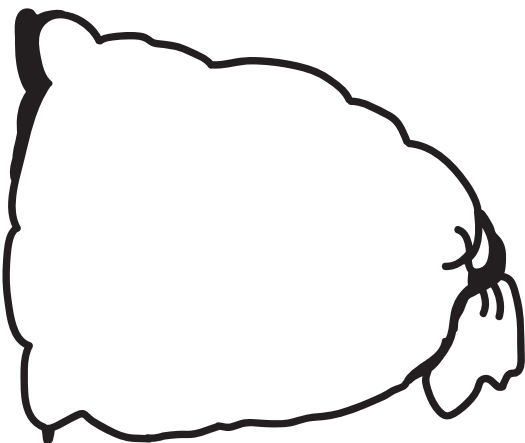
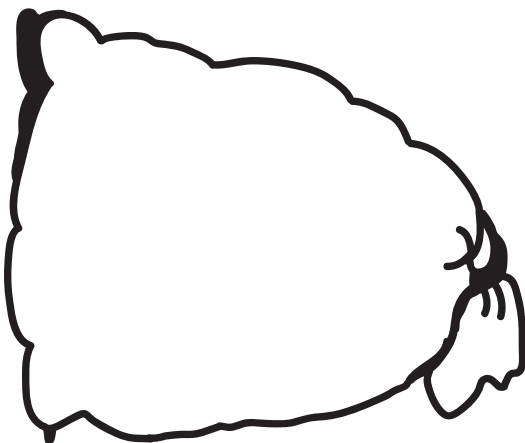
store

så

til

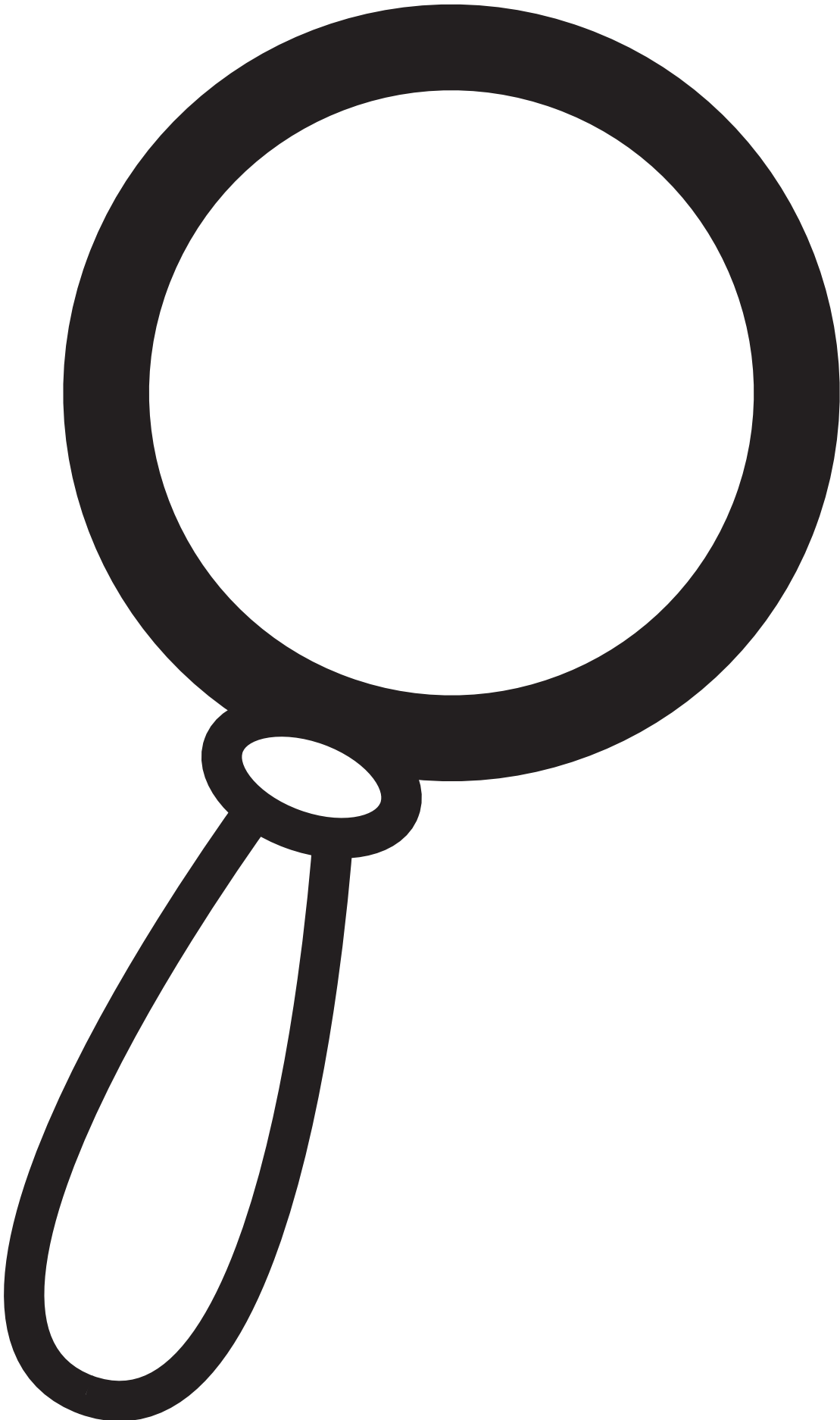
to





lille	hjem
løb	sagde
ud	sammen
fra	du
ned	spurgte
stor	lige
nej	før
mig	med
sad	det
ind	i
til	og
ja	den
meget	en
op	er
gik	på
få	bare
dig	var
lidt	de
mange	der
stod	et
vil	kan
så	sig
godt	havde
skal	se
han	råbte
ikke	her
sin	os
kom	kommer
far	mod
jeg	nu

at	over
af	ham
men	kunne
hun	man
for	lå
da	ser
vi	hele
har	fik
bliver	selv
mor	om
blev	ad
siger	alle
hvad	anden
går	andre
hvor	dem
noget	deres
ved	eller
to	helt
må	hen
komme	hende
får	hvis
dag	igen
når	jo
nok	mere
efter	min
hans	også
ville	skulle
være	som
have	store
gå	tog



Kære forældre i _____

Som jeres børn måske allerede har fortalt, så har vi i nat haft besøg af “ordtyve” på vores bibliotek. De har stjålet nogle af ordene fra bøgerne. Da vi skulle læse eventyret om Guldlok, kunne vi stort set ikke forstå historien.

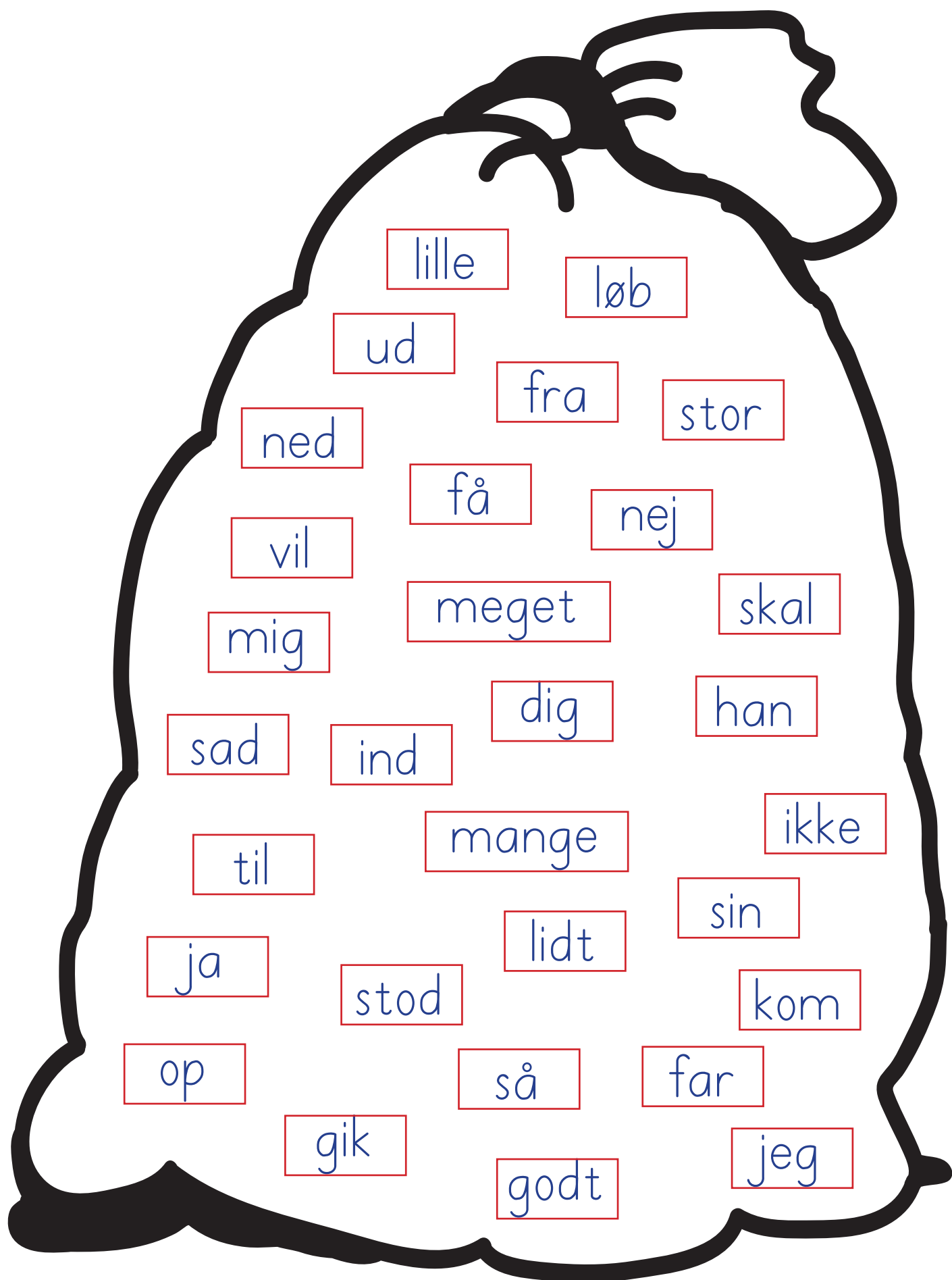
I det næste stykke tid skal vi forsøge at finde ordene igen, så de kan komme tilbage i bøgerne. For at få ordene tilbage, skal vi lære at læse, stave og skrive de ord, som mangler. De ord der mangler, kalder vi for: De 120 ord. I samarbejde med jeres barn vil vi bede jer om at vælge 10 ord ud fra den liste, vi har sendt med hjem. Disse 10 ord skal jeres barn arbejde med her i starten, og de vil løbende blive suppleret med nye ord fra listen eller fra andre lister.

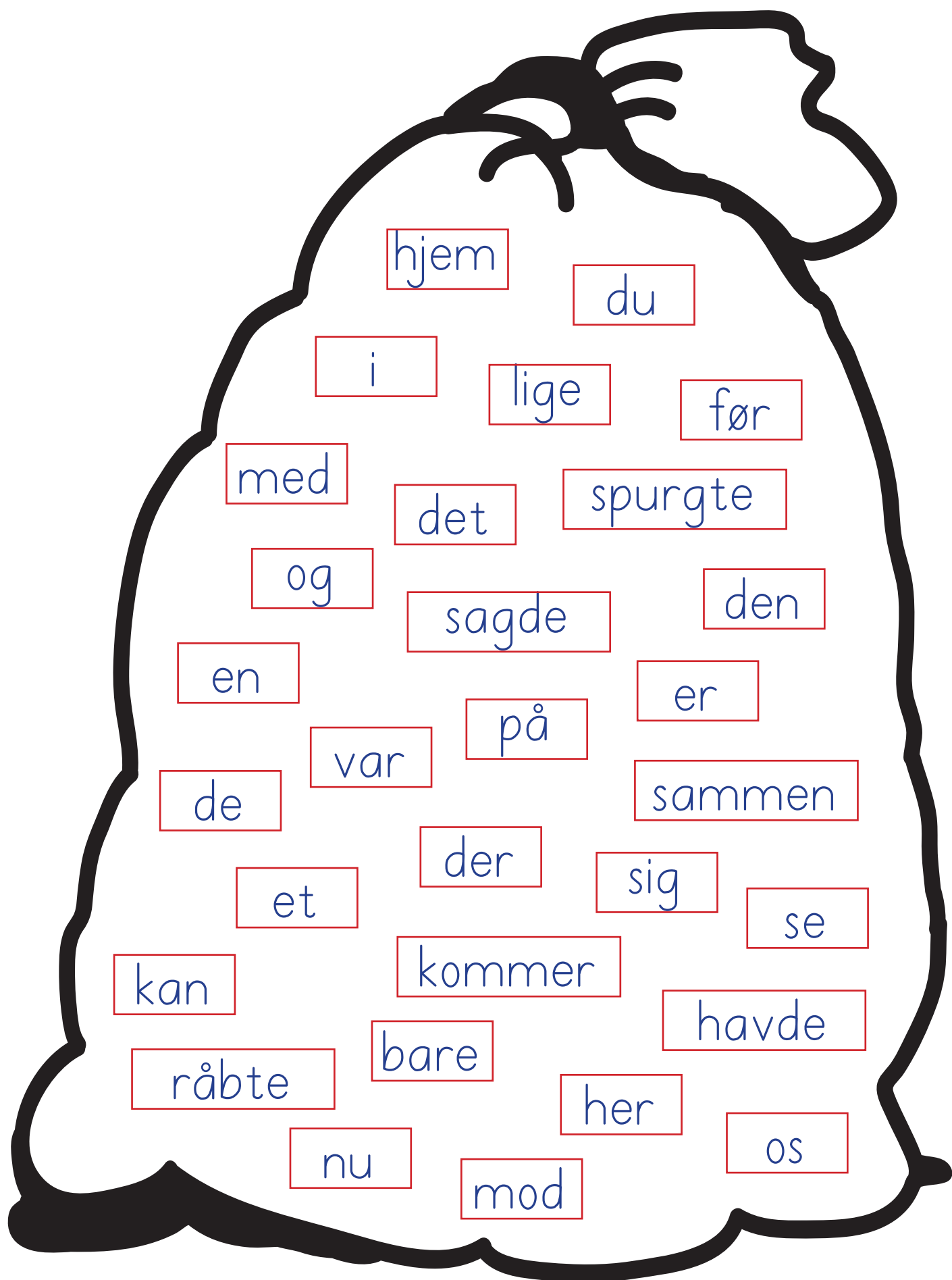
Hjemme kan I hjælpe jeres barn med at øve deres fokusord. Jeg har her skrevet forslag til nogle lege og aktiviteter, som kan hjælpe med at lære ordene på en sjov og motiverende måde.

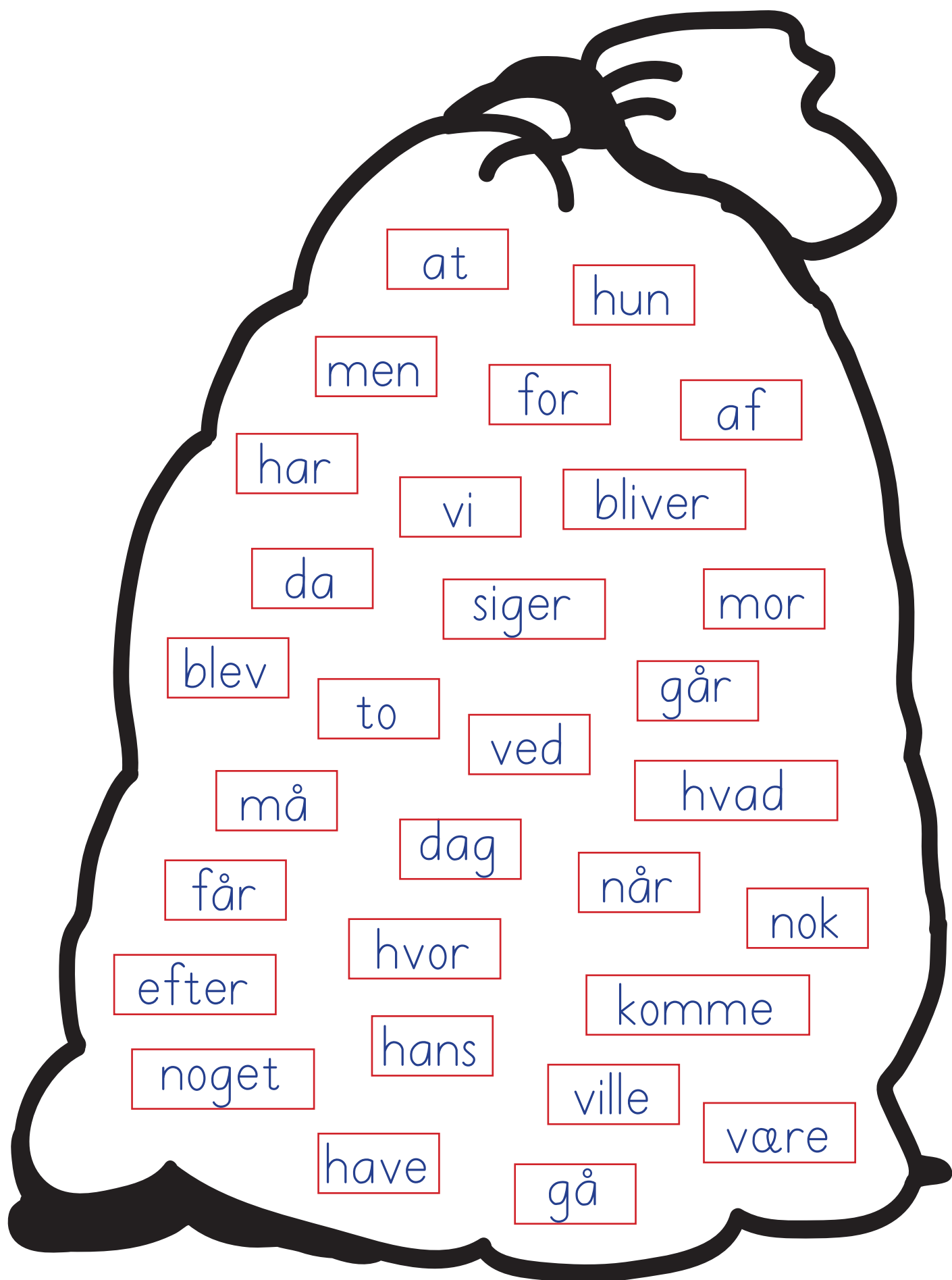
- Lav et vendespil med ordene
- Hæng ordene op på væggen. Lad jeres barn klaske på det ord du læser – enten med hånden eller med en fluesmækker
- Gå på ordjagt. Kan I sammen finde nogle af ordene i en avis, en tegneserie eller en bog
- Skriv orden i sand eller med kridt udenfor
- Mal ordene med vand og pensel på en gammel avis
- Lad jeres barn hoppe imens de staver til ordene.

Vi håber vi lærer alle de 120 ord, så de kan komme tilbage i bøgerne igen. Når det er sket holder vi en 120 ords fest.

Mange hilsner fra









ad	får	komme	over
af	gik	kommer	på
alle	godt	kunne	råbte
anden	gå	lidt	sad
andre	går	lige	sagde
at	ham	lille	sammen
bare	han	løb	se
blev	hans	lå	selv
bliver	har	man	ser
da	havde	mange	sig
dag	have	med	siger
de	hele	meget	sin
dem	helt	men	skal
den	hen	mere	skulle
der	hende	mig	som
deres	her	min	spurgte
det	hjem	mod	stod
dig	hun	mor	stor
du	hvad	må	store
efter	hvis	ned	så
eller	hvor	nej	til
en	i	noget	to
er	igen	nok	tog
et	ikke	nu	ud
far	ind	når	var
fik	ja	og	ved
for	jeg	også	vi
fra	jo	om	vil
før	kan	op	ville
få	kom	os	være

*Vi er de 120 tyve,
og vi vil ikke lyve.
I nat kom vi forbi,
vi begik et røveri.
En sæk er tung og stor,
når den er fyldt med ord.
Vi tager ikke alle,
det ville være synd,
men får vi ikke nogen,
så blir' maven tynd.
De ord vi bedst kan li',
er dem, man møder tit,
der er så mange af dem,
at I sikkert siger skidt.
Det betyder ikke spor,
at der mangler et par ord.*

Hilsen de 120 tyve

120 ord de er blevet væk.
Mon der er nogen, der har puttet dem i en sæk?
120 ord af de mest brugte.
Hvor er de henne, mon hunden har slugt dem?
120 ord det da helt gak i låget,
der er nogen, der har fjernet dem fra sproget.
Så er det nu, at vi alle må stå sammen
for igen at finde ordene frem.
Dem er et af dem. Far og mor og hjem.
Det er alle ord, som vi skal finde frem.
Nej og ja dem kan vi da,
men de skal fanges, nu hvor ordene leger tagfat.
De, der, deres, de er kommet på tværs,
men er de først fanget, kan de alle sammen læres.
Har du lært to nye, er det en god dag.
Hvor er de henne måske under din sofa?
Der er også han, hun og der er ham og hende,
og det er alle ord, som vi skal finde
Når ordene er fundet, er der ingen, der må fjerne dem,
så jeg gemmer dem helt bagerst i hjernen.

*Der er ord, der er svære at lære,
og det er noget skidt,
for man møder dem så tit.*
De, den, det, der og dem
At lære dem burde være nemt
Men det kan være rigtig slemt

*Der er ord, der er svære at lære,
og det er noget skidt,
for man møder dem så tit.*
Gå, på, få, lå og så
Burde være til at forstå
Men jeg er gået helt i stå

*Der er ord, der er svære at lære,
og det er noget skidt,
for man møder dem så tit.*
Min, mig, sin, dig og jeg
Det burde være let som en leg
Men vel er det ikke, nikke, nej

*Der er ord, der er svære at lære,
og det er noget skidt,
for man møder dem så tit.*
Hun, hende, hans, ham og han
Nu tror jeg snart at jeg kan
Den skal bare have en ekstra tand

Hvem _____ banker?

_____ Peter Anker.

Hvem _____ lukker _____?

_____ Peter Sukkertop.



Fastelavn

_____ mit navn,

boller _____,

_____ ingen boller _____,

_____ laver _____ ballade.

_____ fru Hansen kælder
_____ købe frikadeller,
_____ køber margarine,
_____ stå _____ grine,
_____ køber æg,
_____ lave skæg.



Hatten _____ stuen
_____ fruén.
Hatten _____ klassen
_____ Madsen
_____ gir _____ kassen.

Slikke-Rikke Slikke-Rikke,

_____ altid tigge.

_____ ?

_____ ?

Slikke-Rikke, _____ .



Kig _____

_____ lop'.

Kig _____

_____ ged.

Kig _____ venstre,

_____ svensker.

Kig _____ højre,

_____ stodder.

_____ regner,
_____ fregner.
_____ sner,
_____ fler'.



Elle belle

_____ fortælle.

Skibet _____ Åbenrå,
køber _____ skilling skrå.

Deler _____ dele syv

1-2-3-4-5-6-7!

Ræven _____ hønsetyv

_____ næse _____ mund

vejer firsindtyve pund.

Ole vip!

Ole vap!

Ole snustobak!

_____ slap!

Hvem er det der banker?

Det er Peter Anker.

Hvem er det der lukker op?

Det er Peter Sukkertop.



Fastelavn

er mit navn,

boller vil jeg have,

hvis jeg ingen boller får,

så laver jeg ballade.

Nede i fru Hansen kælder
kan man købe frikadeller,
når man køber margarine,
må man ikke stå at grine,
når man køber æg,
må man ikke lave skæg.



Hatten af i stuen
ellers kommer fruén.
Hatten af i klassen
ellers kommer Madsen
og gir dig en på kassen.

Slikke-Rikke Slikke-Rikke,

hun skal altid tigge.

Må jeg få?

Må jeg få?

Slikke-Rikke, du må gå.



Kig op

der er en lop'.

Kig ned

der er en ged.

Kig til venstre,

der er en svensker.

Kig til højre,

der er en stodder.

Når det regner,
får man fregner.
Når det sner,
får man fler'.



Elle belle
mig fortælle.
Skibet går til Åbenrå,
køber for en skilling skrå.
Deler den i syv
1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7!
Ræven er en hønsetyv
fra hans næse til hans mund
vejer firsindstyve pund.
Ole vip!
Ole vap!
Ole snustobak!
Du slap!

Dinosaurerne levede _____ jorden _____
millioner år siden.

_____ ingen mennesker _____
set dinosaurerne.

Alligevel _____ en masse _____ disse dyr.

Dino betyder kæmpe _____ saur betyder øgle.

Dinosaurerne _____ levet _____ jorden _____

150 millioner år. _____ levet

mennesker _____ jorden _____ 2 millioner år.

Dinosaurerne _____ største dyr _____

_____ levet _____ landjorden. _____

_____ sammen _____. Nogle _____

_____ større end høns. _____

_____ dinosaurer _____ mest _____.

_____ forsteninger _____ lettere _____ finde.

Nogle dinosaurer spiste kød _____ spiste planter.

_____ krybdyr _____ lagde æg. _____

findes stadig krybdyr _____ jorden. _____ eksempel

firben, slanger og krokodiller.

Børn _____ køre gokart _____
lukket bane. _____ inddelt _____ grupper
_____ alder.

Køreren _____ vide hvilke trafikregler _____ gælder
ude _____ banen. _____ gokart _____
_____ lynhurtig.

Farten _____ let _____
100 km/t. _____ metalbøjle rundt
_____ gokarten. Bøjlen gør løbet _____
sikkert. _____ forhindrer _____ to gokarts hjul støder
_____.

_____ deltage _____ løb
_____ aflægge baneprov. Køreren _____
_____ forklare _____ forskellige flag
betyder. Gokarten kaldes Formel-1 kørernes kravlegård.

Hesten _____ dyr _____
_____ haft størst betydning _____ mennesket.
_____ stadig _____
heste overalt _____ verden. _____ bruges _____
forskelligt arbejde. _____ Danmark bruges _____ fleste
heste _____ ride _____ fritiden.
_____ findes _____ 200 racer _____
heste _____ ponyer. _____ racer _____
højere end 148 cm, _____ heste. _____,
_____ mindre kaldes ponyer. _____
_____ mindste ponyer _____ shetlandsponyen.
_____ omkring 80 cm høj. _____ stor
ridehest _____ end dobbelt _____ høj.
Heste _____ pattedyr. _____ betyder
_____ føder levende unger _____ drikker
mælk hos moderen. Hestens unge hedder _____ føl.
_____ hest _____ tre naturlige måder _____
bevæge _____. De tre gangarter hedder:
Skridt, trav og galop.

Dinosaurerne levede på jorden for mange millioner år siden.

Der er ingen mennesker der har set dinosaurerne.

Alligevel ved vi en masse om disse dyr. Dino betyder kæmpe og saur betyder øgle. Dinosaurerne har levet på jorden i 150 millioner år. Der har kun levet mennesker på jorden i 2 millioner år.

Dinosaurerne er de største dyr som har levet på landjorden. De var ikke alle sammen store. Nogle af dem var ikke større end høns. De store dinosaurer ved vi mest om. De forsteninger er lettere at finde.

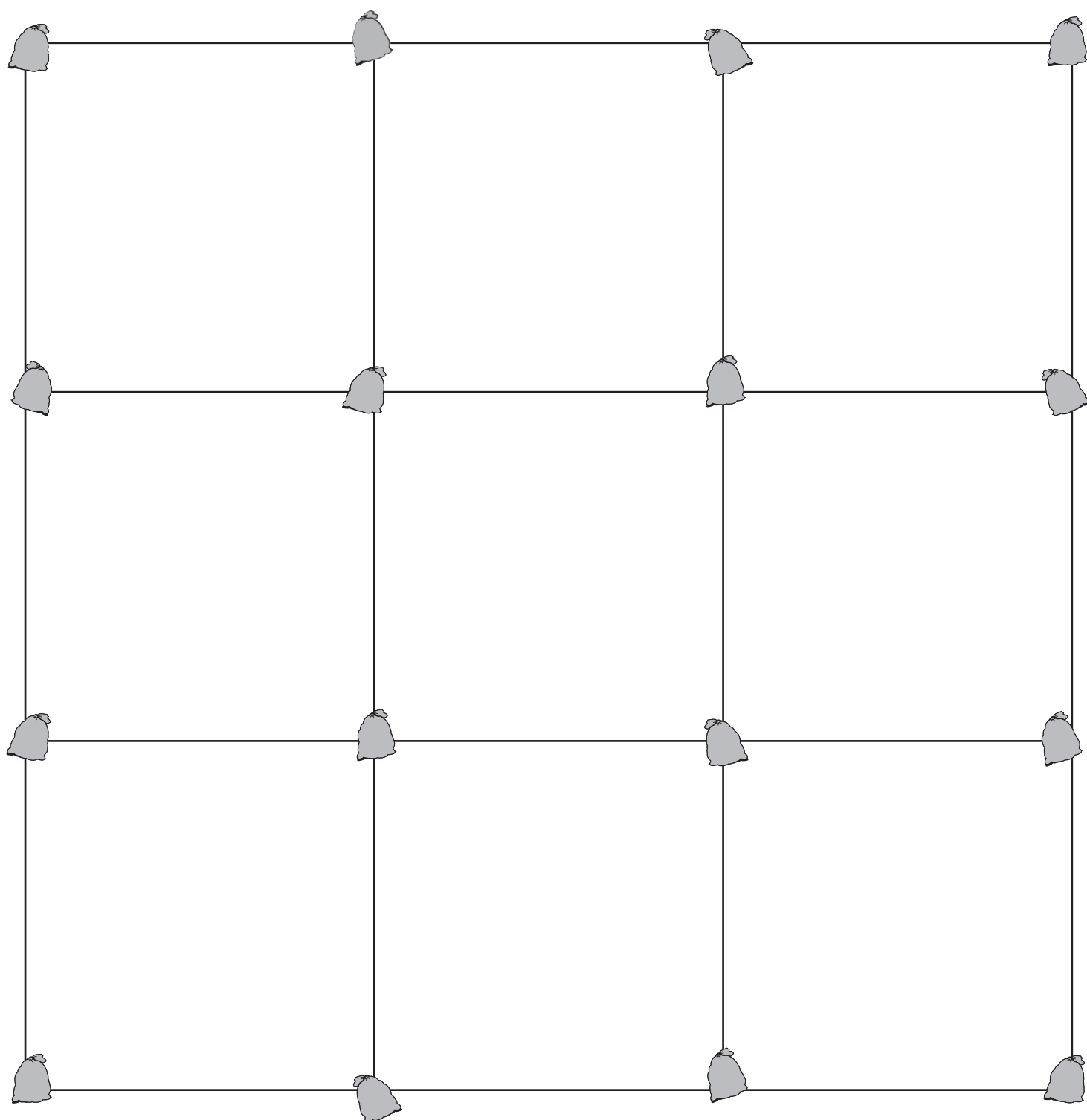
Nogle dinosaurer spiste kød og andre spiste planter. De var krybdyr som lagde æg. Der findes stadig krybdyr på jorden. For eksempel firben, slanger og krokodiller.

Børn må godt køre gokart på en lukket bane. De er inddelt i grupper efter deres alder. Kørerer skal vide hvilke trafikregler der gælder ude på banen. En gokart er lille men lynhurtig. Farten kan let komme op på 100 km/t. Der er en metalbøjle rundt om gokarten. Bøjlen gør løbet mere sikkert. Den forhindrer at to gokarts hjul støder sammen.

For at deltage i et løb skal man aflægge baneprov. Kørerer skal kunne forklare hvad de forskellige flag betyder. Gokarten kaldes Formel-1 kørernes kravlegård.

Hesten er nok det dyr der har haft størst betydning for mennesket. I dag er der stadig mange heste overalt i verden. De bruges til forskelligt arbejde. I Danmark bruges de fleste heste til at ride på i fritiden. Der findes over 200 racer af heste og ponyer. De racer som er højere end 148 cm, er heste. De, der er mindre kaldes ponyer. En af de mindste ponyer er shetlandsponyen. Den er omkring 80 cm høj. En stor ridehest er mere end dobbelt så høj.

Heste er et pattedyr. Det betyder at de føder levende unger som drikker mælk hos moderen. Hestens unge hedder et føl. En hest har tre naturlige måder at bevæge sig på. De tre gangarter hedder: Skridt, trav og galop.

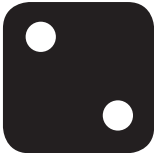




gik	sin	vi	de	mig	os	gå	far
ud	mig	os	ham	ud	gik	om	ham
til	ser	gå	min	mor	til	ser	jo
det	op	så	far	vi	sad	de	sin
sad	mor	i	må	kom	det	i	min
som	kom	jo	om	må	op	så	som

men	siger	noget	hvor	men	helt	var	hvor
også	kommer	stod	efter	hele	anden	bare	kunne
hans	eller	skulle	komme	komme	siger	efter	noget
sammen	kunne	hvis	havde	skulle	sammen	hvis	stod
godt	spurgte	var	anden	hans	mange	kommer	havde
hele	helt	bare	mange	eller	godt	spurgte	også

[illegible]

de

sig

sagde

løb

bare

dig

med

en

ja

far

i

ikke

hvad

hele

min

mange

fra

stod

efter

nu

den

op

alle

kommer

gik

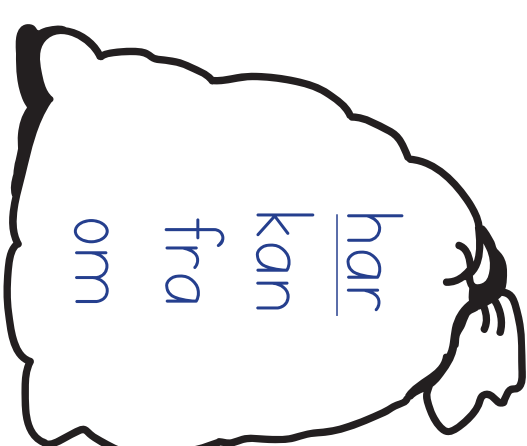
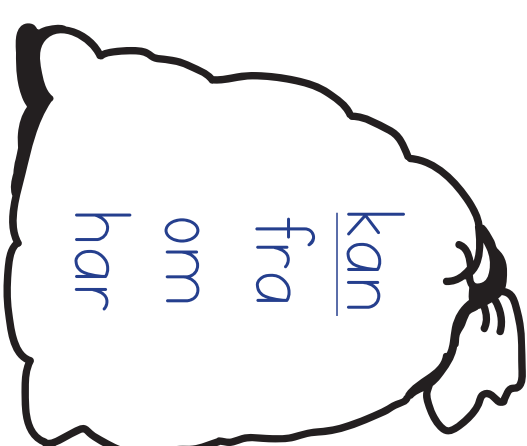
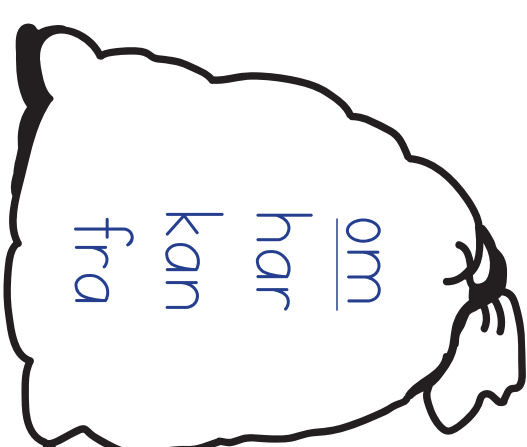
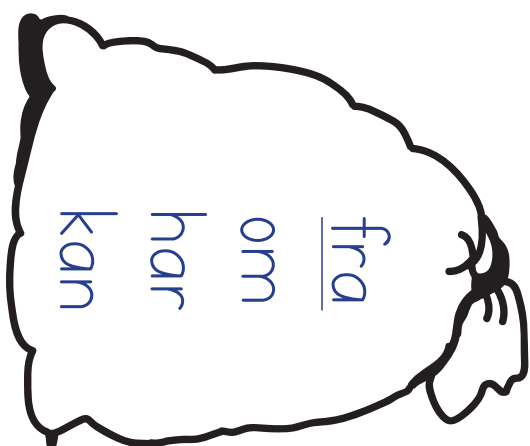
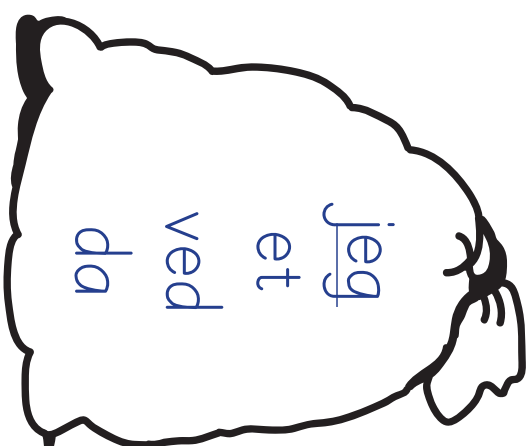
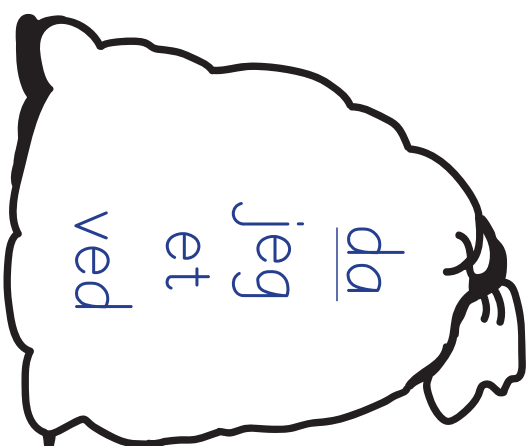
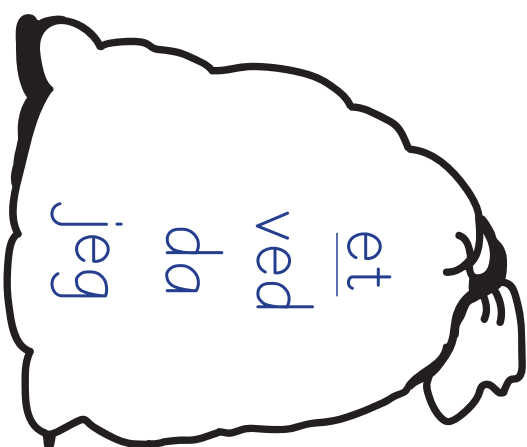
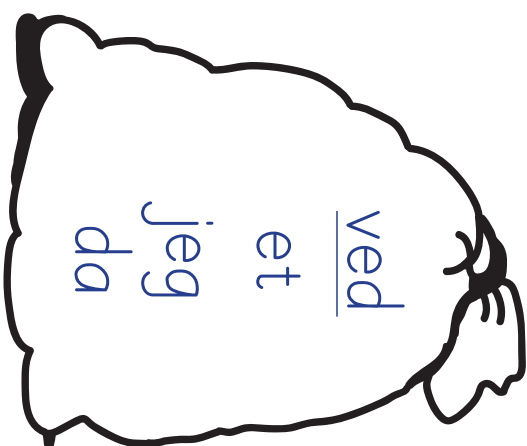
se

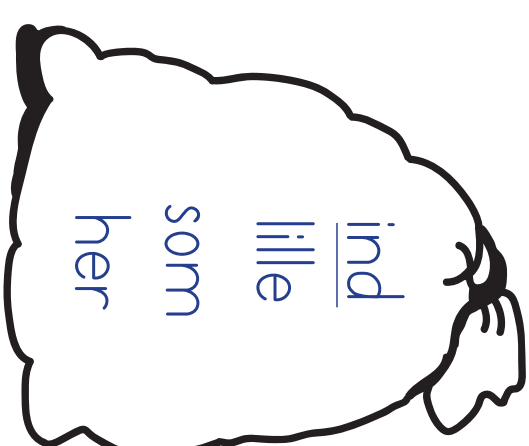
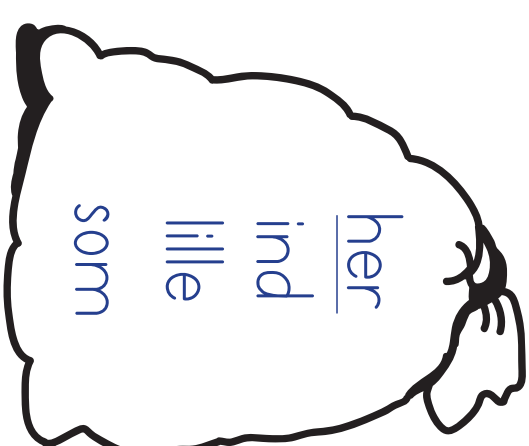
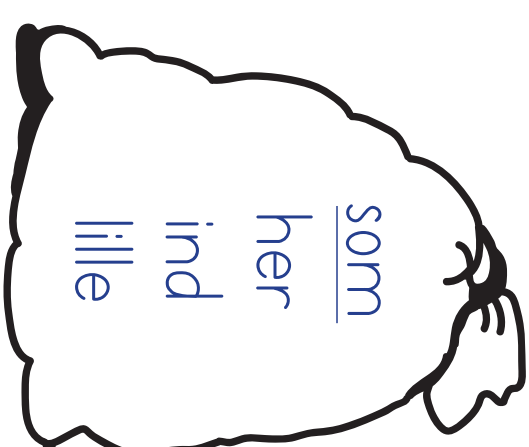
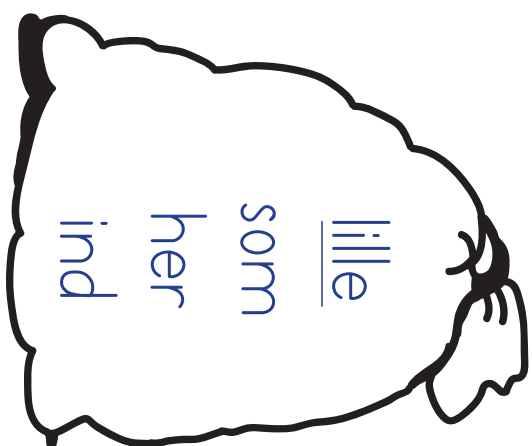
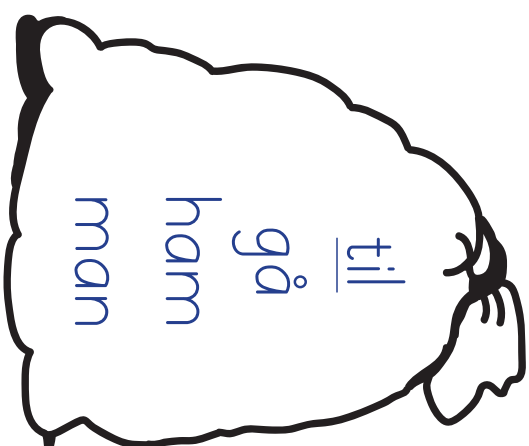
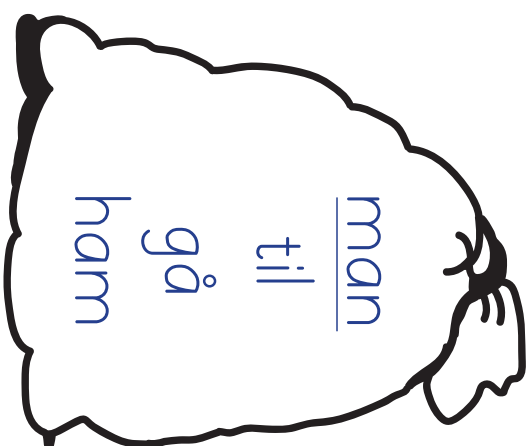
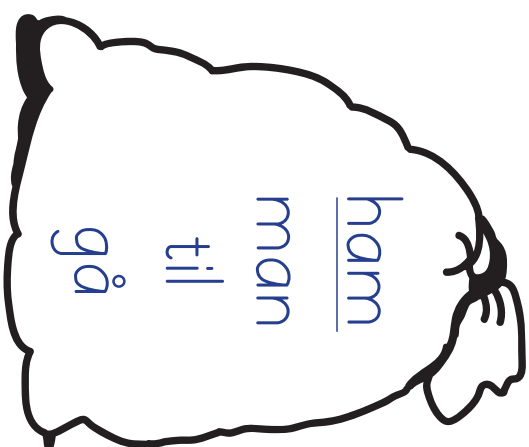
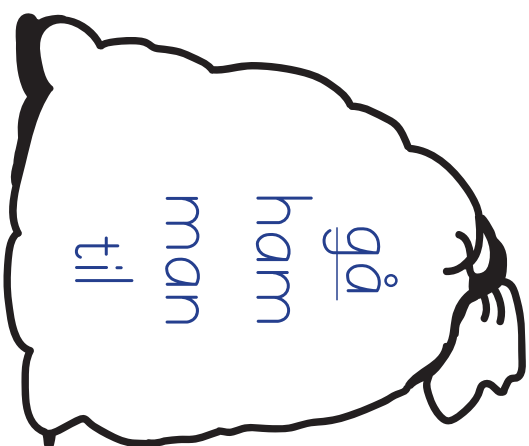
skal

vil









selv
ned
hvis
der

ned
hvis
der
selv

hvis
der
selv
ned

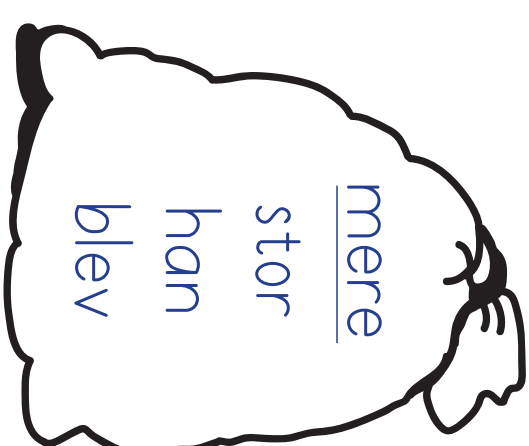
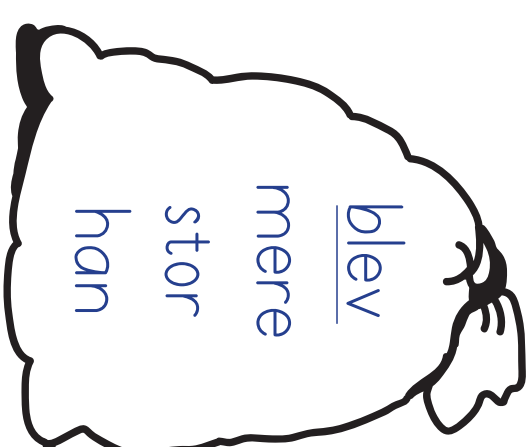
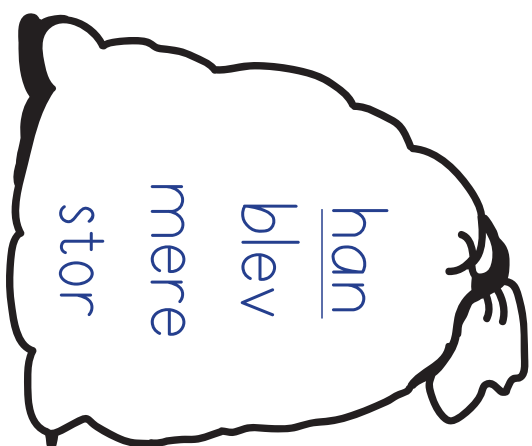
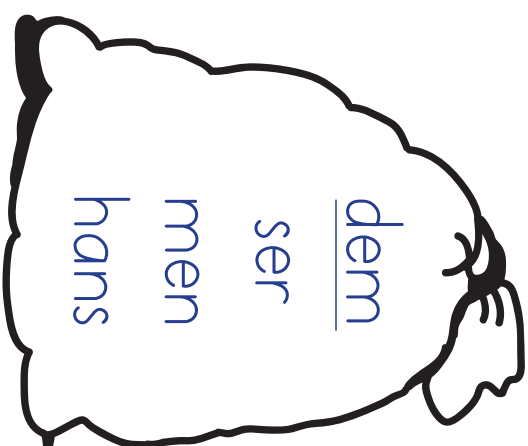
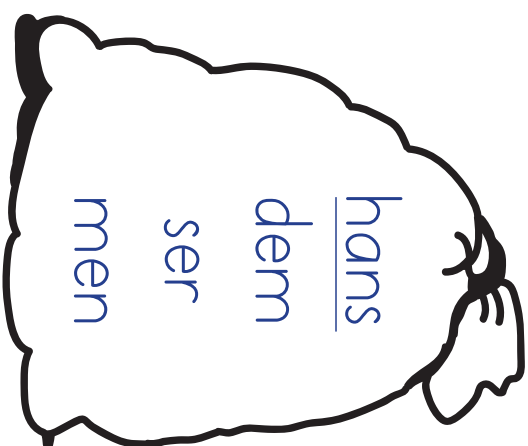
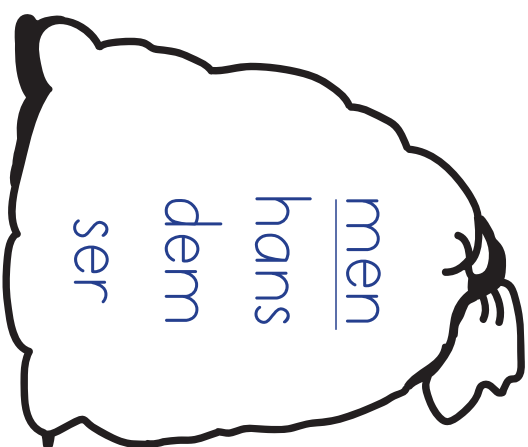
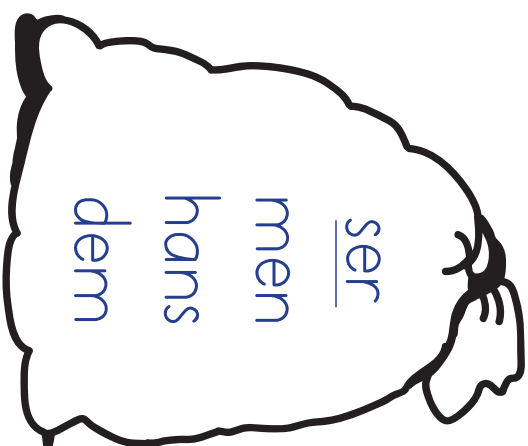
der
selv
ned
hvis

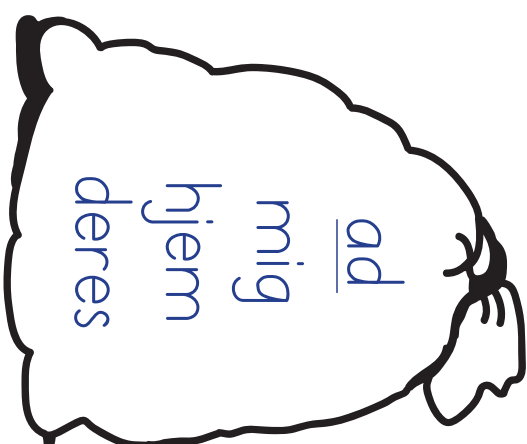
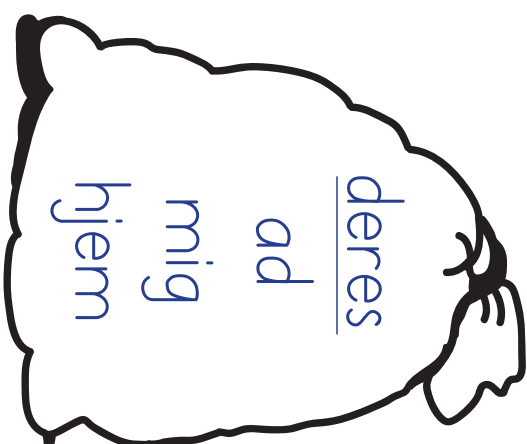
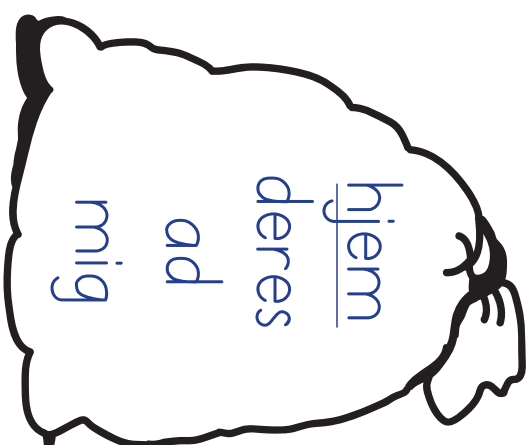
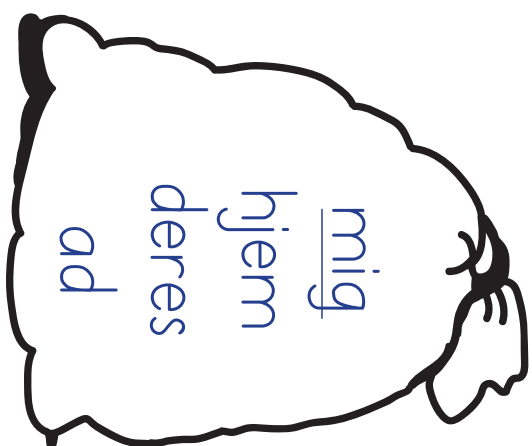
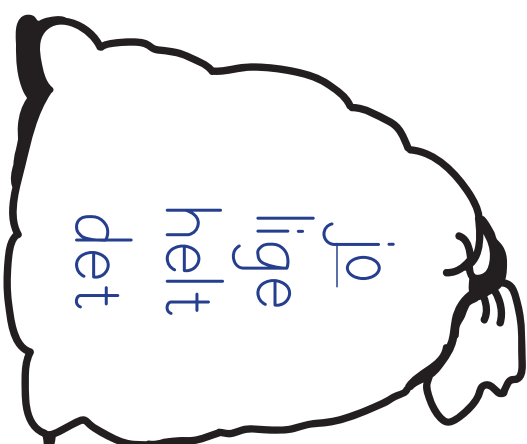
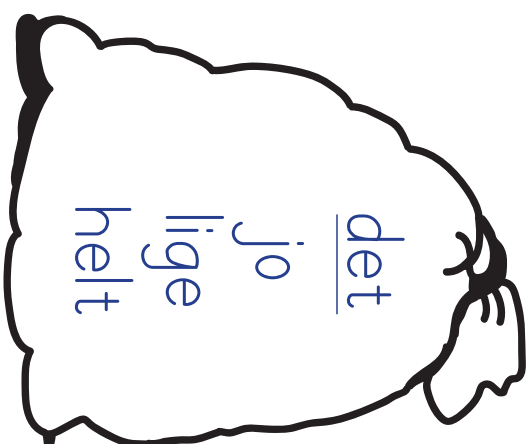
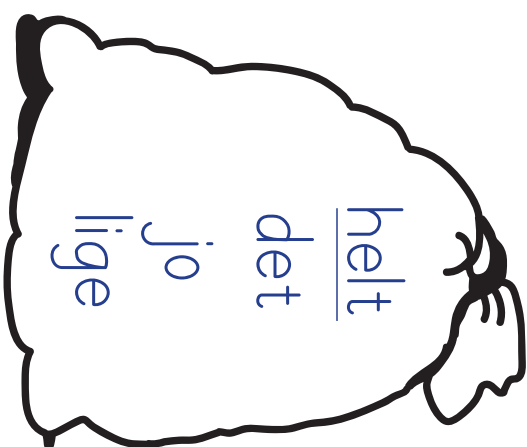
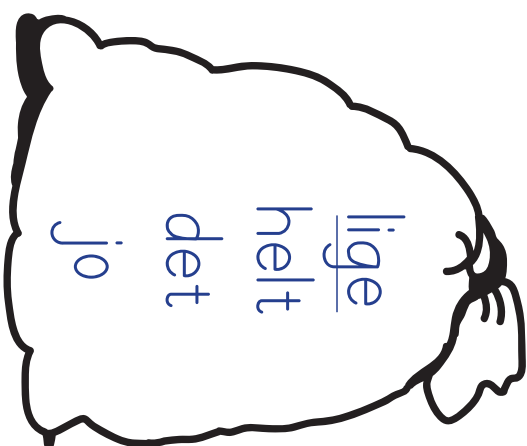
lidt
får
at
hen

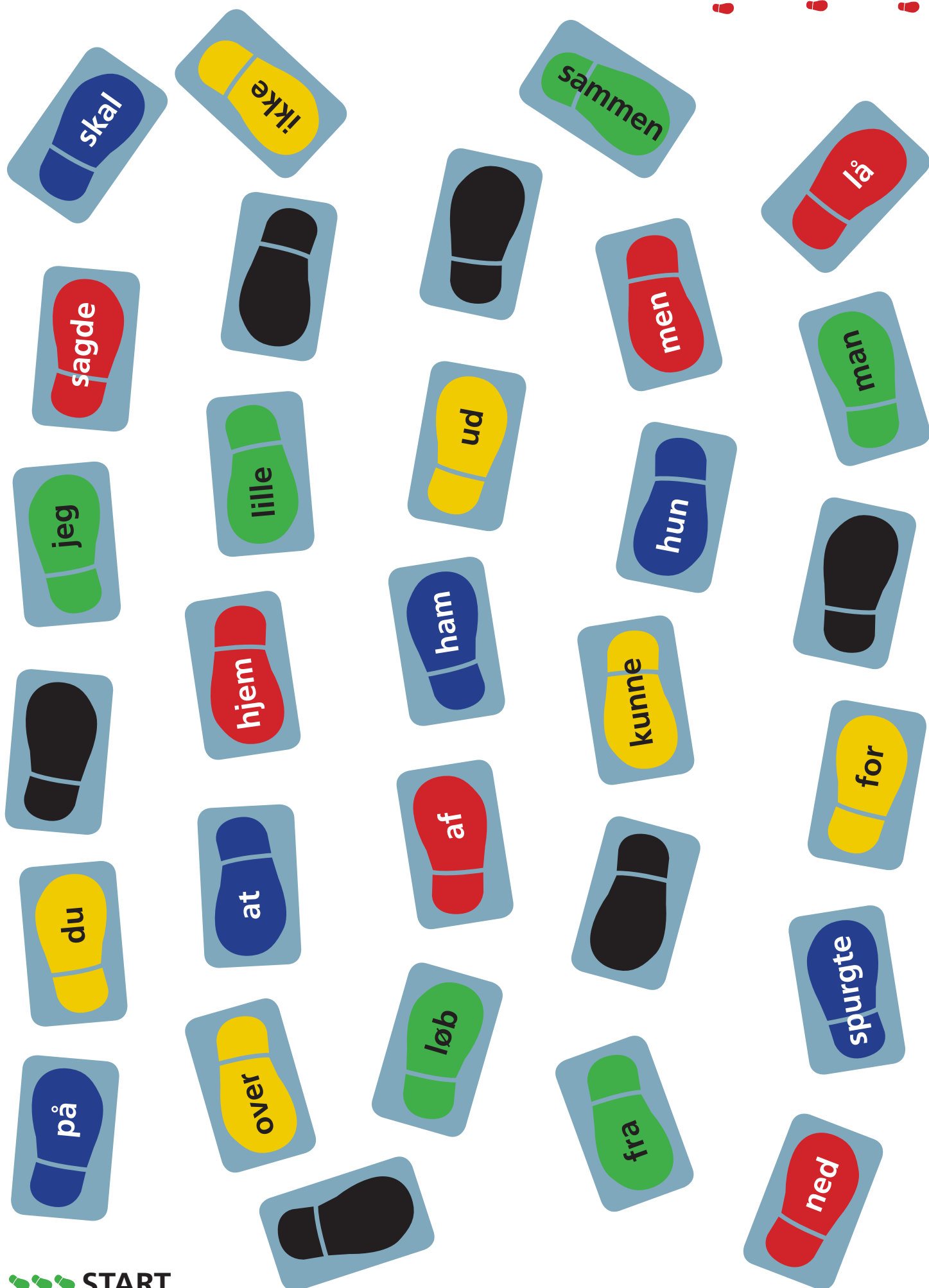
får
at
hen
lidt

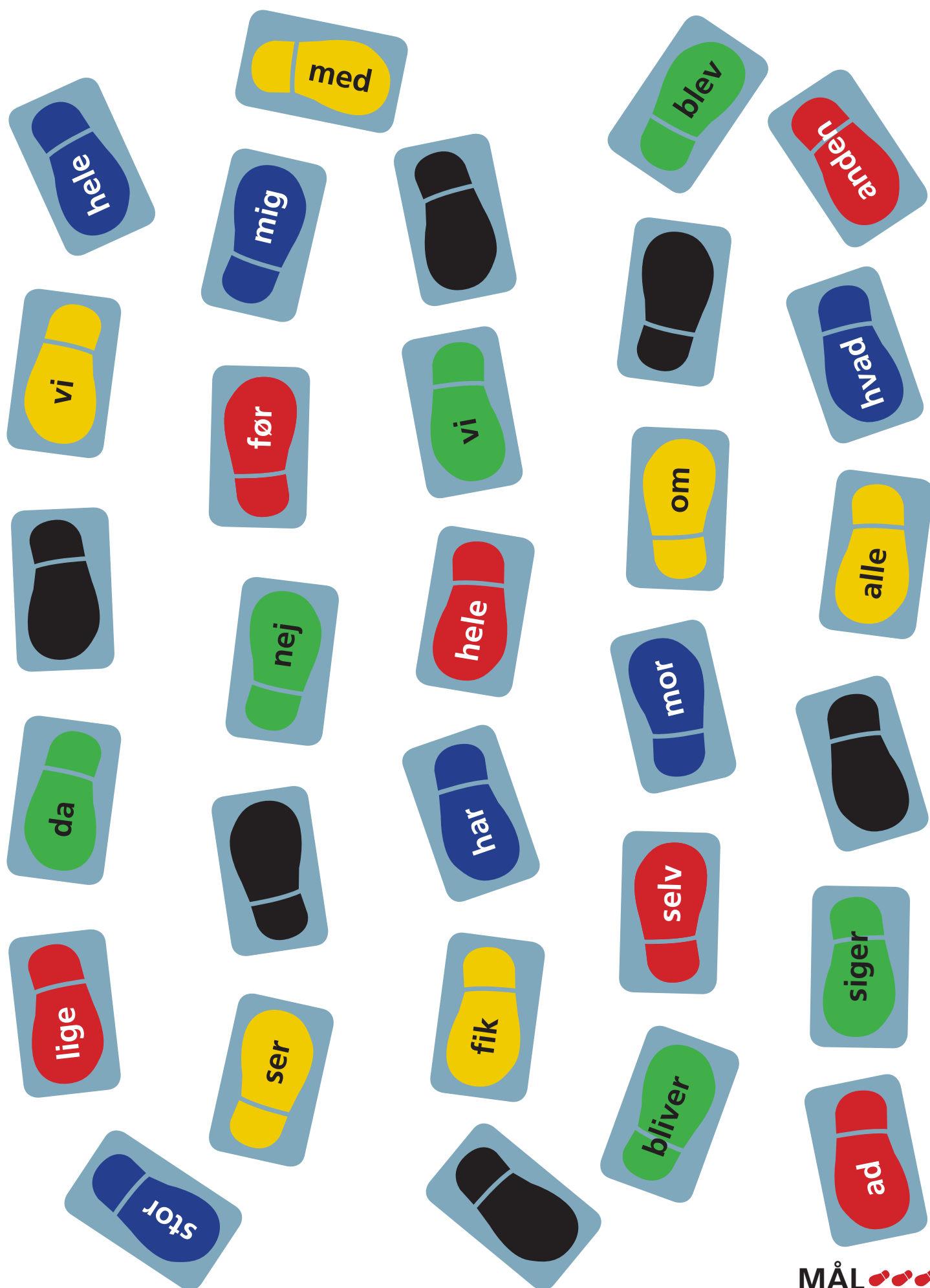
at
hen
lidt
får

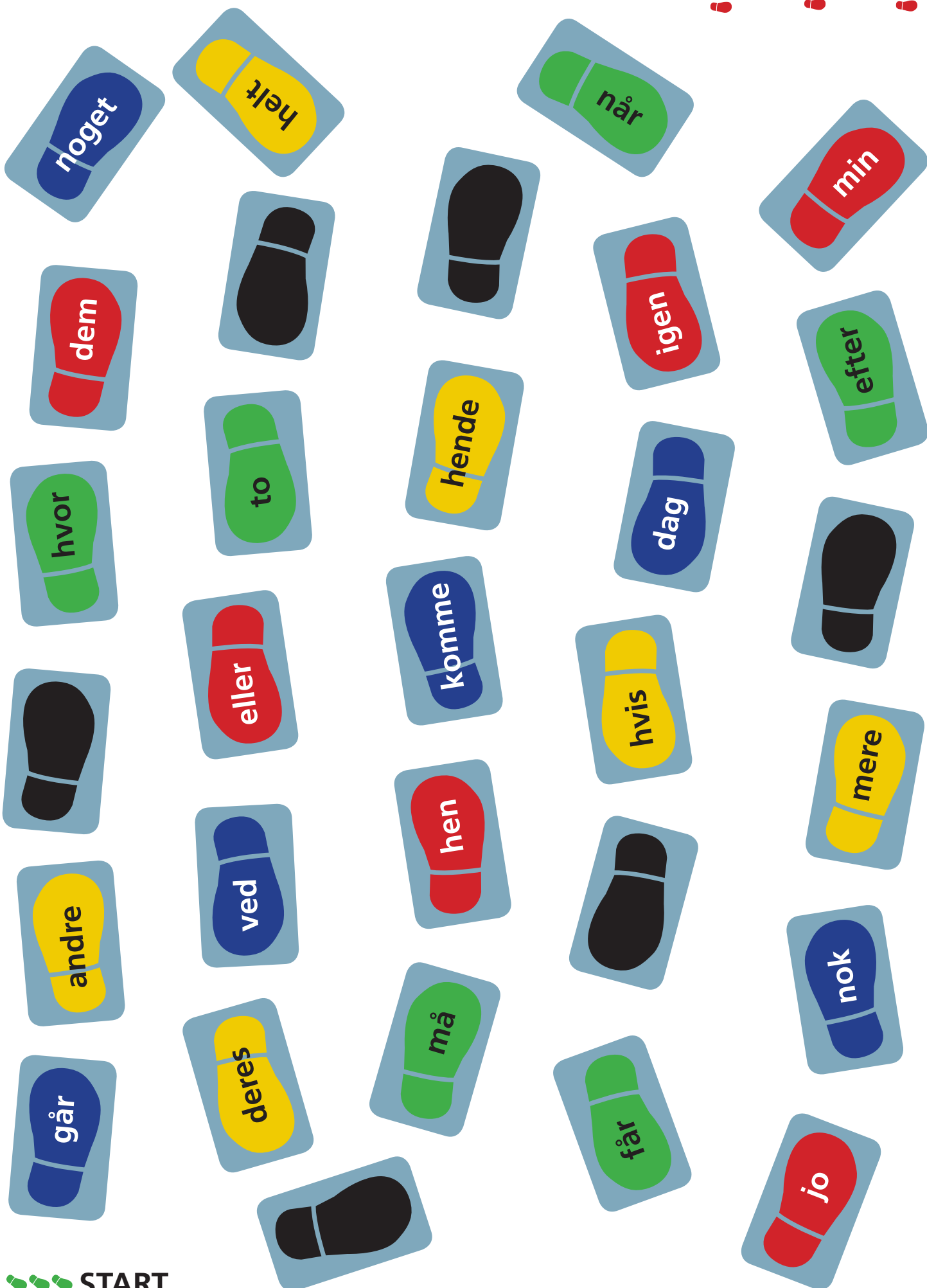
hen
lidt
får
at











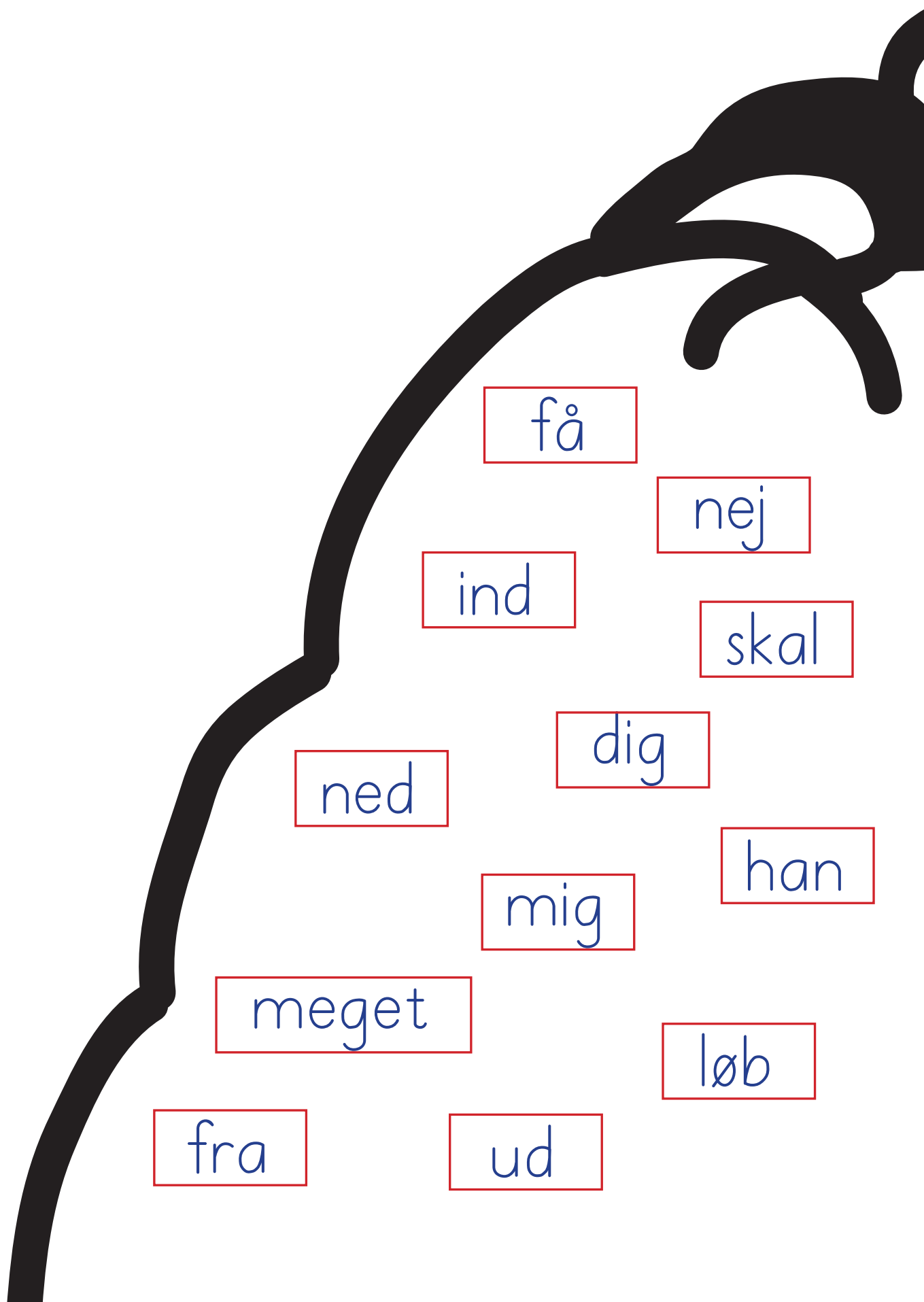


dem	havde	havde	hun
hun	mod	mod	nu
nu	stor	stor	på
på	kunne	kunne	går
går	i	i	ja
ja	fik	fik	han
han	andre	andre	lige
lige	hende	hende	man

man	se	se	sin
sin	noget	noget	med
med	lille	lille	godt
godt	har	har	min
min	hvis	hvis	igen
igen	hjem	hjem	de
de	dag	dag	lidt
lidt	sad	sad	dem

dem	siger	siger	mor
mor	have	have	da
da	jeg	jeg	også
også	ud	ud	spurgte
spurgte	hele	hele	gik
gik	over	over	skulle
skulle	store	store	nok
nok	var	var	hvor

hvor	mig	mig	her
her	ned	ned	ser
ser	får	får	af
af	før	før	komme
komme	os	os	få
få	være	være	og
og	vi	vi	for
for	eller	eller	dem



få

nej

ind

skal

ned

dig

mig

han

meget

løb

fra

ud



stor

til

sad

ja

op

gik

lidt

mange

vil

stod

så

godt



ikke

kom

sin

far

jeg

hjem

sagde

sammen

du

spurgte

lige

med

før

det

og

i

en

den

var

er

på

bare

de

der

et

kan

sig

se

havde

råbte

her

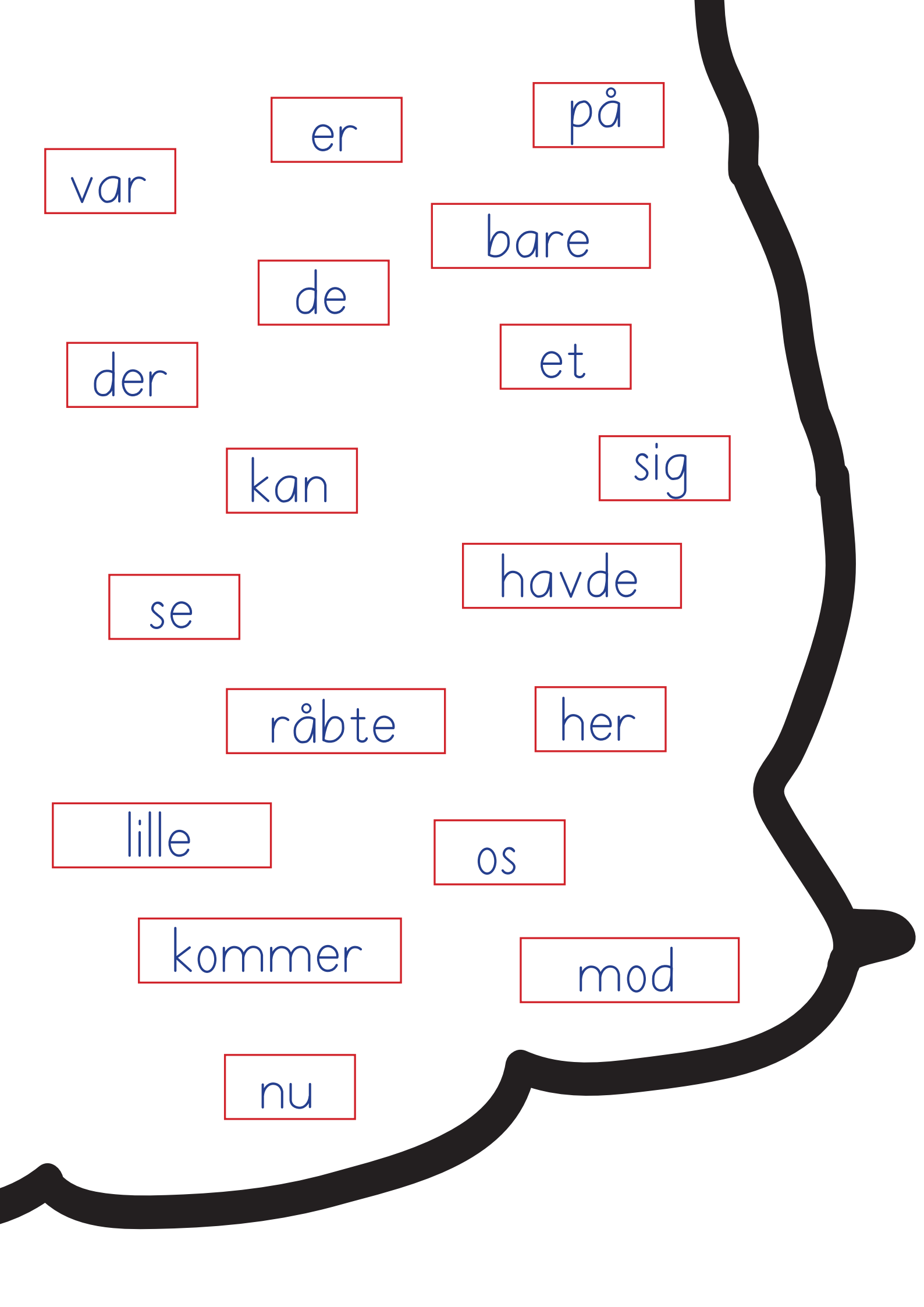
lille

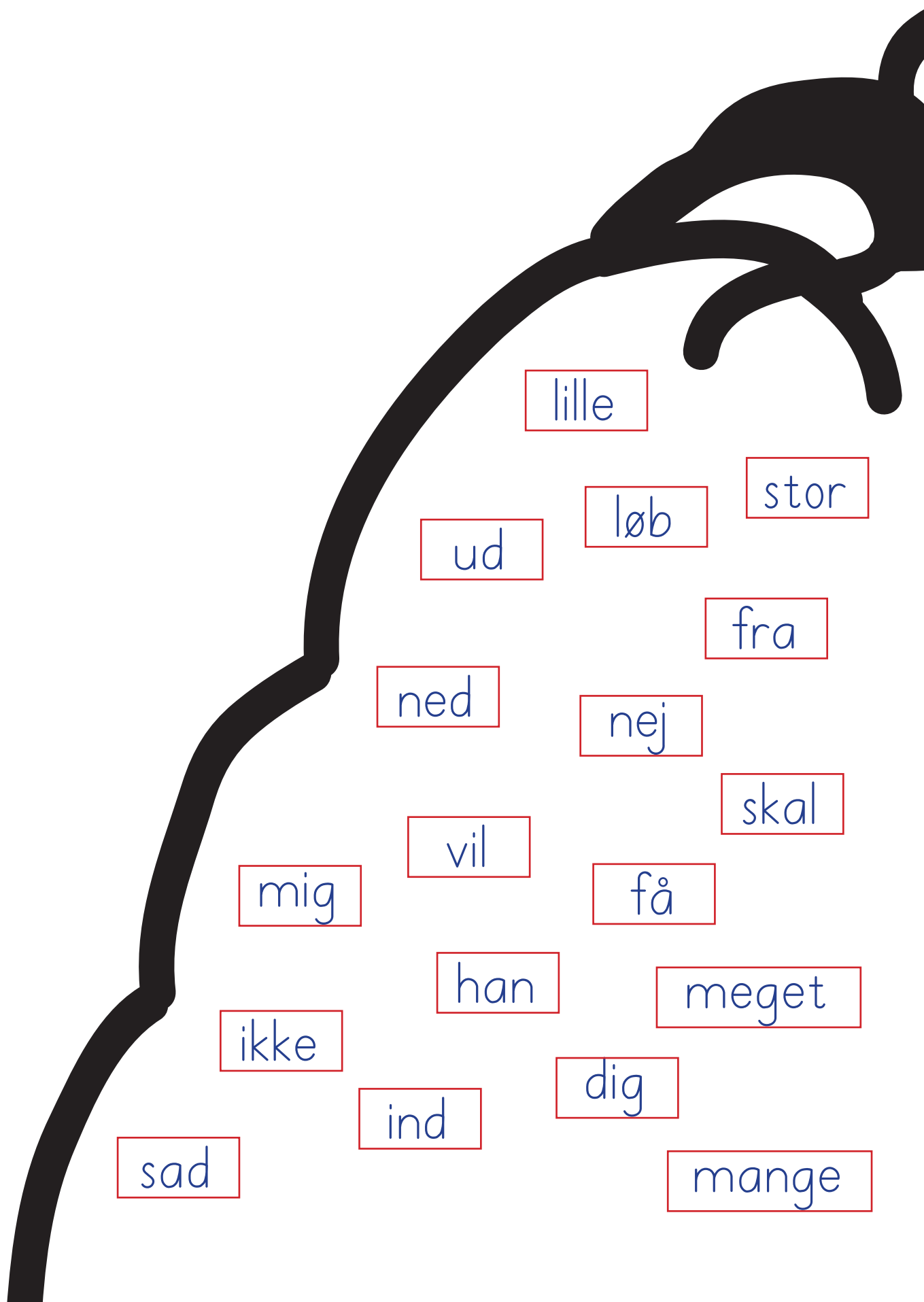
os

kommer

mod

nu





lille

stor

løb

ud

fra

ned

nej

skal

vil

mig

få

han

meget

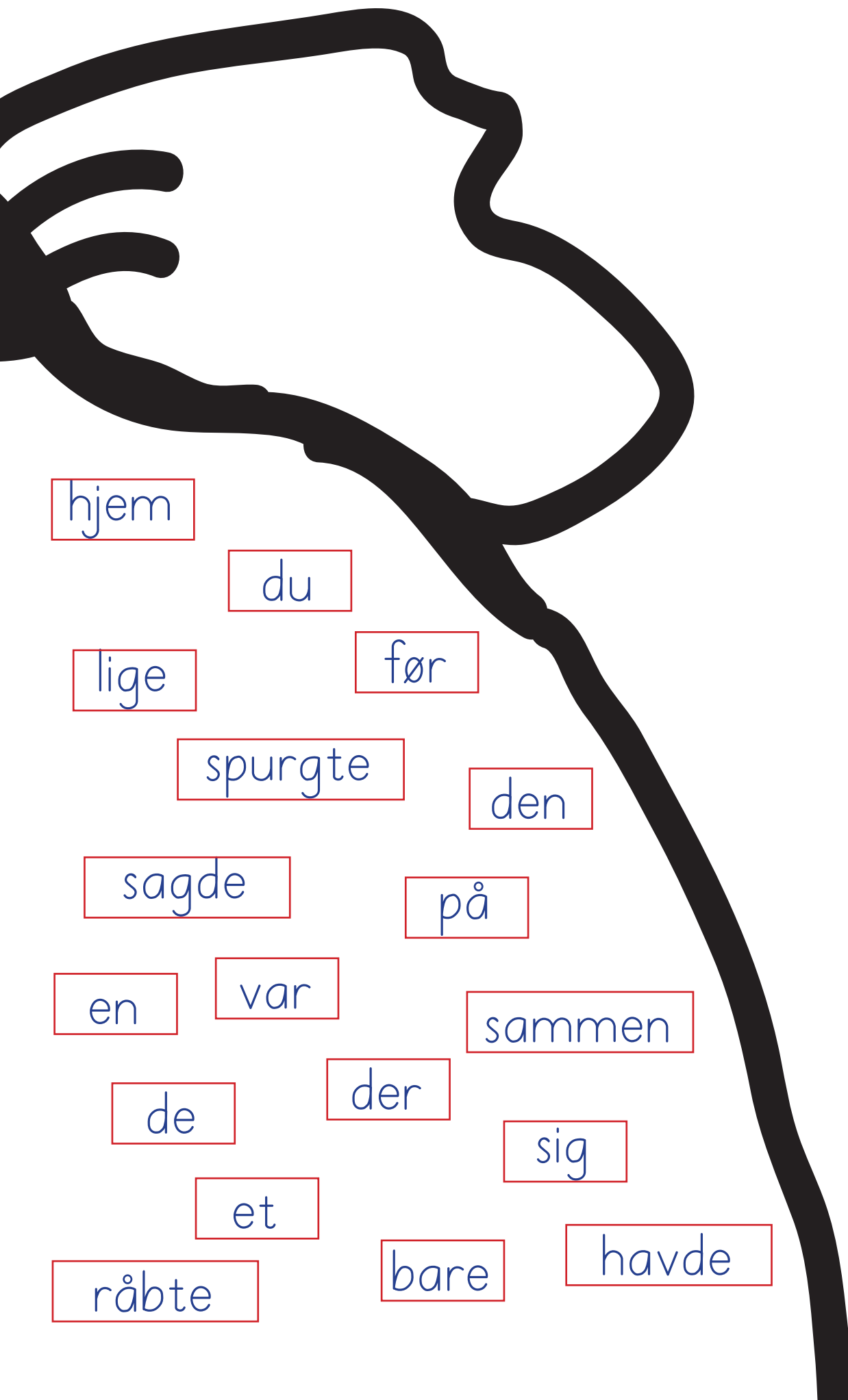
ikke

dig

ind

sad

mange



hjem

du

lige

før

spurgte

den

sagde

på

en

var

sammen

de

der

sig

et

råbte

bare

havde



her

at

hun

mod

men

for

af

har

vi

bliver

da

siger

mor

blev

to

går

må

ved

hvad

dag

får

når

nok

hvor

efter

komme

hans

noget

ville

være

have

i

gå

os

nu

med

er

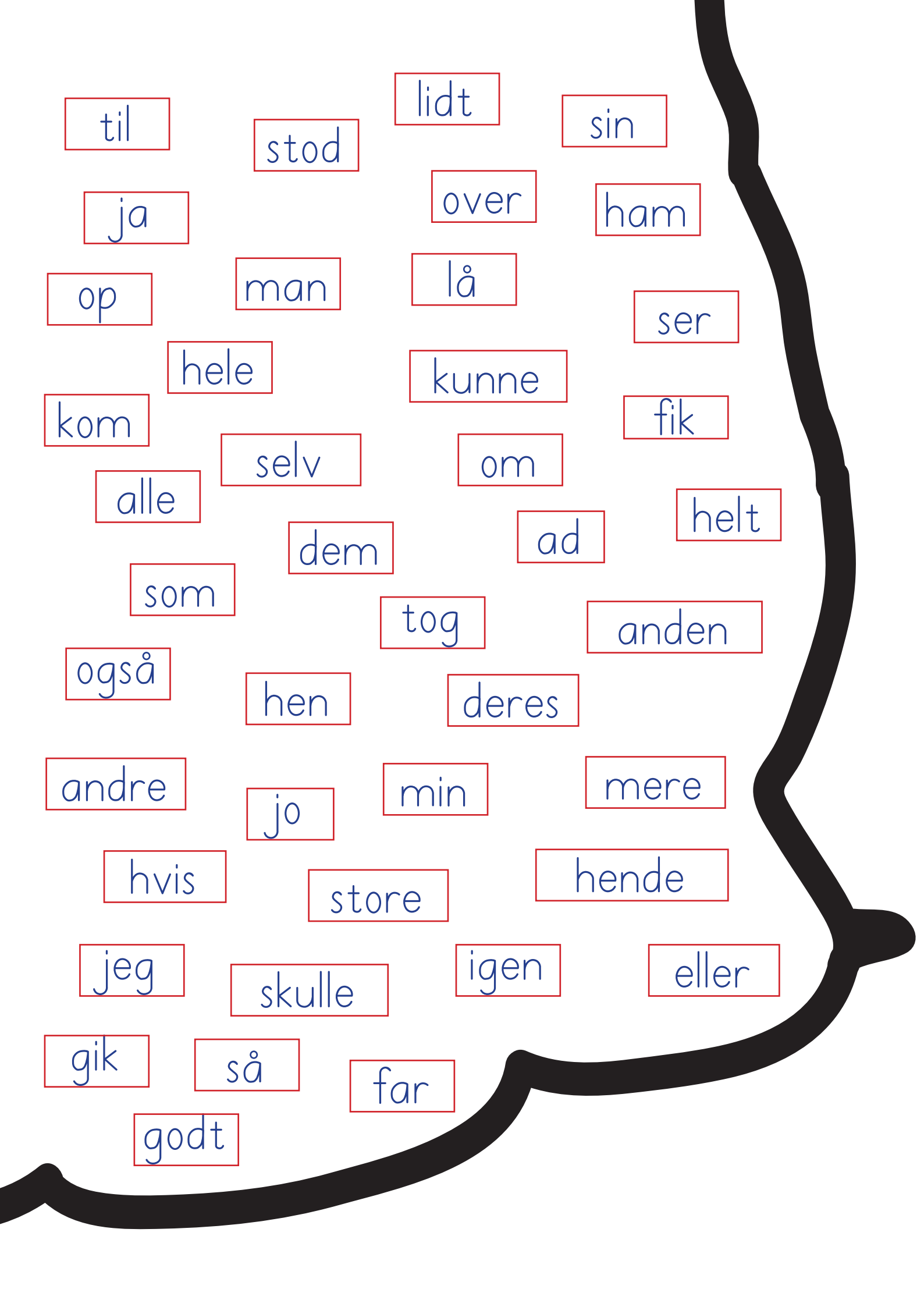
kommer

det

og

se

kan



til lidt sin
stod over ham
ja op man lå ser
hele kunne fik
kom selv om
alle dem ad helt
som tog anden
også hen deres
andre jo min mere
hvis store hende
jeg skulle igen eller
gik så far
godt

sag de

d'en

m in

f ar

j eg

skul le

p å

ha r

ik ke

ba re

si ger

al le

ha ve

f ik

go dt

me get

og så

k om

spurg te

råb te

m od

man ge

lil le

ha m

hen de

hv or

i gen

bli ver

der es

st od

u d

vil le

væ re

no get

hen de

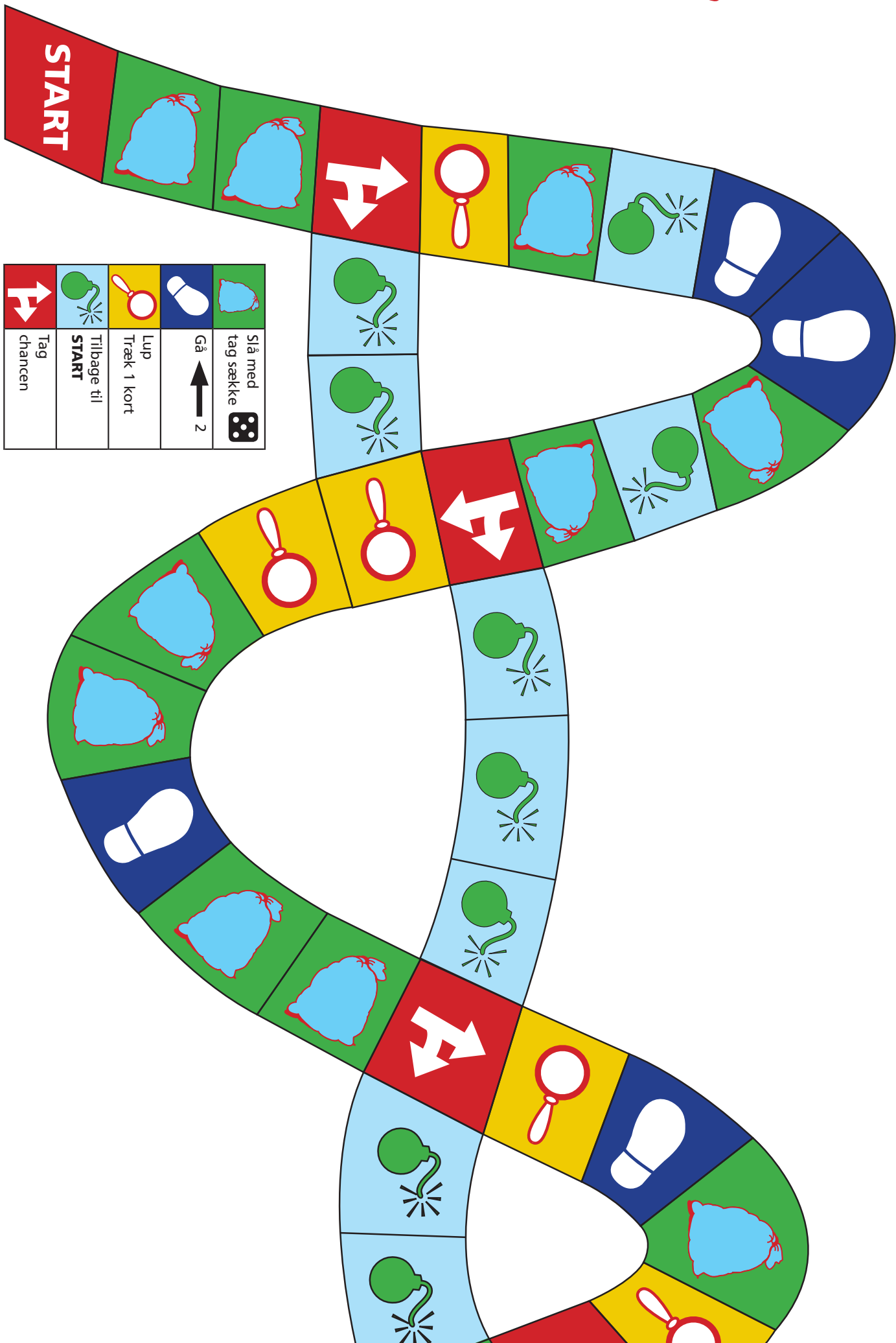
kom mer

o ver

sam men

se lv

hav de





har	jeg	de
havde	siger	dem
og	ikke	på

godt	lille	sig
med	hele	hvad
fik	jeg	vi

ved

når

ikke

den

lå

sad

gik

ad

hen

mor

nej

til

tog

vil

om

ja

er

du

her

se

over

sin

gå

får

alle

at

i

nu

så

må

hun

ser

lidt

ham

blev

fra

kunne	selv	skulle
min	stod	dig
store	ud	ned

spurgte	have	løb
dag	hende	nok
før	eller	var

havde	man	mange
hans	andre	hvis
mod	stor	tog

ville	op	noget
mig	som	dem
bare	af	råbte

på	og	kom
i	meget	helt
han	bliver	da

efter	en	ind
kan	jo	sammen
lige	sagde	komme

går	anden	de
hjem	deres	der
far	et	for

hvor	har	kommer
siger	skal	også
mere	det	men

få	være	stod
mod	hende	mange
selv	kunne	godt

andre	blev	den
ville	nok	og
vi	store	helt

dem

fik

ja

mor

stod

sin

hans

at

lille

sad

alle

komme

på

til

ved

igen

hun

du

er

to

sig

over

får

løb

af

min

ned

hvis

her

dig

en

fra

som

skal

med

lå

gå	anden	lidt
men	hele	ikke
jo	om	ud

skulle	sagde	bliver
de	have	et
ind	var	være

g	n	u	ø
f	m	t	ø
e	l	s	æ
d	k	r	z
c	j	q	y
b	i	p	x
a	h	o	v w



Jeg har den. Hvem har sin?

Jeg har sin. Hvem har dig?

Jeg har dig. Hvem har havde?

Jeg har havde. Hvem har mor?

Jeg har mor. Hvem har det?

Jeg har det. Hvem har alle?

Jeg har alle. Hvem har ikke?

Jeg har ikke. Hvem har siger?

Jeg har siger. Hvem har jeg?

Jeg har jeg. Hvem har deres?

Jeg har deres. Hvem har hvad?

Jeg har hvad. Hvem har sig?

Jeg har sig. Hvem har var?

Jeg har var. Hvem har være?

Jeg har være. Hvem har bliver?

Jeg har bliver. Hvem har eller?

Jeg har eller. Hvem har også?

Jeg har også. Hvem har hvor?

Jeg har hvor. Hvem har mig?

Jeg har mig. Hvem har min?

Jeg har min. Hvem har blev?

Jeg har blev. Hvem har sagde?

Jeg har sagde. Hvem har ville?

Jeg har ville. Hvem har den?

lille	man
mig	må
i	en
tog	vi
jo	vil

selv	sin
hvad	hvor
dig	de
os	om
op	når

ikke

skal

lidt

gå

alle

se

hans

da

det

få

kom

var

store

siger

meget

her

ham

råbte

ind

to

nok

igen

mod

hjem

lå

sammen

kommer

til

efter

fra

jeg

nej

nu

du

hen

mange

sagde

ad

gik

får

det 1	den 2	havde 3
ikke 4	men 5	skal 6
mig 7	lille 8	sagde 9

den 1	ikke 2	men 3
skal 4	havde 5	mig 6
lille 7	sagde 8	det 9

ikke 1	det 2	men 3
den 4	skal 5	mig 6
lille 7	havde 8	sagde 9

lille 1	sagde 2	den 3
havde 4	ikke 5	men 6
skal 7	det 8	mig 9

havde 1	ikke 2	men 3
skal 4	mig 5	det 6
den 7	lille 8	sagde 9

sagde 1	lille 2	det 3
men 4	skal 5	ikke 6
mig 7	havde 8	den 9



*Der kom en tyv.
Ikke én, ikke syv,
men 120 banditter.
De troede, de kunne tømme
bøgerne for ord,
men vi har forfulgt deres spor.
Vi har trænet og øvet i nætter og dage,
så I kunne få ordene tilbage.
Nu kan vi alle –
skrive, læse og stave,
så ordene på bordet er en gave.*