

Dataprogrammerne i HELP Start



Arbejd *nedad* med opgaverne; først L, så M og til sidst S

HELP Spell Start: SS

Øvelse	Indhold	L	M	S
Niveau A				
A.1.1:	Træn kort vokal – a som i apple			
A.1.2:	k-lyden staves oftest med c			
A.1.3:	Træn kort vokal – i som i in			
A.1.4:	Træn kort vokal – o som i on			
A.1.5:	Træn kort vokal – e som i egg			
A.1.6:	Træn kort vokal – u som i up			
A.1.7:	kk-lyden staves med c som i cat og med k før e og i som i Ken og Kim.			
A.1.8:	v som i van eller w som i window			
A.1.9:	x udtales /ks/ som i slutningen af boks. z udtales /z/ som i bzzz			
A.1.10:	j udtales /dj/ som i jeans. y udtales /j/ som i yellow			
A.1.11:	Træn ord uden billeder. Lyt godt efter vokalen.			
A.1.12:	Nonsensord betyder ingenting. Prøv at skrive dem alligevel.			
A.1.13:	En ny måde at stave k-lyden. Anvend -ck i slutningen af korte ord.			
A.1.14:	q og u er altid sammen og udtales /kw/			
A.1.15:	Digrafen sh – som i shoe og ship			
A.1.16:	Digrafen ch – som i church og chat			
A.1.17:	Digraferne sh og ch			
A.1.18:	Digrafen wh – som i when			
A.1.19:	Digrafen th har to lyde /ð/ som i this og /θ/ som i thumb			
A.1.20:	Nonsensord betyder ingenting. Prøv at skrive dem alligevel.			
A.2.1:	Dobbeltkonsonant i slutningen af korte ord -ff,-ll,-ss			
A.2.2:	Anderledes a- udtales /år/ før -ll			
A.2.3:	Nu kan du stave mange navne.			
A.3.1:	Med endelsen -s kan man danne flertal			
A.3.2:	Udsagnsord i nutid får endelsen -s ved he, she, it			
Niveau B				
B.1.1:	Ord med to konsonanter i slutningen			
B.1.2:	Ord med to konsonanter i begyndelsen			
B.1.3:	Endelsen -s			
B.1.4:	To konsonanter i begyndelsen og i slutningen af ord			
B.1.5:	Nonsensord betyder ingenting. Prøv at skrive dem alligevel.			
B.2.1:	/ng/-lyden kan staves med ng			
B.2.2:	/ng/-lyden staves med n før k			
B.2.3:	/ng/-lyden staves med -ng som i ring og med -n som i rink			
B.3.1:	Vokalen udtales nogle gange /ai/			



Dataprogrammerne i HELP Start

B.3.2:	Vokalen o udtales nogle gange /åu/			
B.4.1: 3	konsonanter i træk			
B.5.1:	Trigrafen -tch			
B.6.1:	w påvirker a – lyder næsten som /år/			
Niveau C				
C.1.1:	To ord bliver et ord			
C.1.2:	Træn tostavellesord med kort vokal			
C.1.3:	Tostavellesord med kort vokal			
C.1.4:	Med endelsen -s kan man danne flertal			
C.1.5:	Endelsen -es efter -s -x -sh -ch -tch			
C.1.6:	Nonsensord betyder ingenting. Prøv at skrive dem alligevel.			
C.2.1:	Ord som slutter med -ct			
C.3.1:	Længere ord med kort vokal			
C.4.1:	Endelsen -ing fortæller, at noget er i færd med at ske			
C.5.1:	Endelsen -ed sætter udsagnsordet i datid			
Niveau D				
D.1.1:	Lange vokaler			
D.1.2:	y kan være en lang vokal			
D.1.3:	y kan både være en konsonant og en vokal			
D.1.4:	Træn mere med lang vokal i korte ord			
D.1.5:	Nogle gange er vokalen lang, andre gange kort			
D.1.6:	Nonsensord med lang vokal			
D.2.1:	Vokalen y kan udtales på to måder /ī/ som i cry och /i/ som i baby			
D.3.1:	Lange og korte vokaler i flerstavellesord			
D.4.1:	Træn længere ord. Vokalen kan være lang eller kort			
D.5.1:	y ændres til i før endelsen -es			
D.6.1:	Endelsen -ing fortæller, at noget er i færd med at ske			
Niveau E				
E.1.1:	Et magisk e gør sin entré! Stumt e gør første vokal lang.			
E.1.2:	Træn mere med ord med stumt e			
E.1.3:	Langt u kan udtales på to måder.			
E.1.4:	c udtales /s/ før e			
E.1.5:	Endelsen -s			
E.2.1:	Magisk e i længere ord			
E.2.2:	Stumt e falder væk, når endelsen begynder med en vokal			
E.2.3:	Det er nok med ét e. Stumt e falder væk, når endelsen begynder med e.			
E.2.4:	Nonsensord betyder ingenting. Prøv at skrive dem alligevel.			
E.3.1:	Engelske ord kan ikke slutte på v. Derfor tilføjer man et stumt e.			
E.4.1: o	lyder anderledes i disse ord, næsten som /u/ i up.			
E.4.2:	c udtales /s/ før e, i, y			
E.4.3:	c kan udtales som /k/ og som /s/			
E.5.1:	g kan udtales /dj/ før e,i,y			
E.5.2:	-dge udtales /dj/			

Dataprogrammerne i HELP Start

E.6.1:	ph udtales /f/			
E.7.1:	-igh udtales /i/			
Niveau F				
F.1.1:	r påvirker vokalen – ar			
F.1.2:	r påvirker vokalen – or			
F.1.3:	r påvirker vokalen –er, udtales »øh«			
F. 1.4:	r påvirker vokalen – ir, udtales »øh«			
F.1.5:	r påvirker vokalen – ur, udtales »øh«			
F. 1.6:	r påvirker også vokalen i længere ord			
F. 1.7:	er, ir, ur og or udtales nogle gange »øh«			
F.1.8:	Almindelig kort vokal før -rr			
F.2.1:	ai udtales /ā/ midt i ord			
F.2.2:	air udtales /äə/			
F.2.3:	ay udtales /ā/ i slutningen af ord			
F.2.4:	aw udtales /år/			
F.2.5:	au udtales /år/ midt i eller i begyndelsen af ord			
F.2.6:	ea kan udtales /ē/ som i tea			
F.2.7:	ea kan udtales /ě/ som i head			
F.2.8:	ear kan udtales »øh« som i pearl			
F.2.9:	ear kan udtales /ēə/ som i tear			
F.2.10:	ear kan udtales /äə/ som i pear			
F.2.11:	ee udtales /ē/			
F.2.12:	Ord som udtales ens, men staves forskelligt. ea og ee udtales /ē/			
F.2.13:	ei, eigh og ey udtales /ā/			
F.2.14:	ew udtales /ū/ eller /u:/			
F.2.15:	ie kan udtales /ē/			
F.2.16:	ie kan udtales /ī/			
F.2.17:	oa udtales /ō/			
F.2.18:	oo udtales /u:/			
F.2.19:	oo udtales nogle gange kort			
F.2.20:	ou udtales /au/ midt i ord			
F.2.21:	ow kan udtales /au/			
F.2.22:	ow kan udtales /ō/ som i snow			
F.2.23:	oi udtales /øj/ midt i ord			
F.2.24:	oy udtales /øj/ i slutningen af ord			
F.2.25:	ue og ui udtales /u:/			
F.2.26:	a udtales næsten som »øh« i begyndelsen af mange ord			
F. 3.1:	Endelsen –ed har tre lyde			
F.3.2:	Endelserne –er og –est på tillægsord			
F.3.3:	Endelsen –ly på biord			

a b c Træn stavning TS		
Øvelse	Indhold	X
Niveau A		
A.1.1	Vokalen a	
A.1.2	Vokalen a	
A.1.3	Vokalen i	
A.1.4	Vokalen o	
A.1.5	Vokalen e	
A.1.6	Vokalen u	
A.1.7	2 måder at stave /k/-lyden	
A.1.8	v og w	
A.1.9	x og z	
A.1.10	j og y	
A.1.11	nonsensord	
A.1.12	Digrafen -ck	
A.1.13	Digrafen qu	
A.1.14	Digrafen sh	
A.1.15	Digrafen ch	
A.1.16	Digrafen wh	
A.1.17	Spørgsmål med wh	
A.1.18	Digrafen th	
A.1.19	Almindelige odd words / særlige ord	
A.2.1	f l s	
A.2.2	f l s	
A.2.3	8 særlige ord uden fordoblingen af f eller s	
A.3.1	Ord med flertals -s	
A.3.2	4 sætninger med udsagnsords -s	
A.3.3	4 sætninger med ejefalds -s	
Niveau B		
B.1.1	2 konsonanter i slutningen	
B.1.2	2 konsonanter	
B.1.3	2 konsonanter i slutningen eller 1 konsonant eller 1 digraf i slutningen	
B.1.4	2 konsonanter i slutningen eller 1 konsonant og 1 digraf i slutningen	
B.1.5	2 konsonanter i begyndelsen	
B.1.6	Ord med endelsen -s	
B.1.7	5 nonsensord	
B.1.8	2 konsonanter i træk- i begyndelsen og slutningen	
B.1.9	4 særlige ord og en SKØR sætning	
B.2.1	/ŋ/ kan staves ng	
B.2.2	/ŋ/ kan staves med n før k	
B.2.3	Træn /ŋ/	
B.2.4	/ŋ/ og endelsen -s	
B.3.1	Vokalen i udtales nogen gange /i/	

Dataprogrammerne i HELP Start

B.3.2	Vokalen o udtales nogen gange /ō/	
B.4.1	3 konsonanter i træk	
B.5.1	Trigrafen –tch	
B.6.1	w påvirker a	
Niveau C		
C.1.1	Ord som er sammensat af to ord	
C.1.2	Ord med konsonanter mellem vokalerne	
C.1.3	Ord med kun en konsonant mellem vokalerne	
C.1.4	Ord med tre konsonanter mellem vokalerne	
C.1.5	Træn mere med tostavellesord	
C.1.6	Ord med flertals -s	
C.1.7	Ord med flertal uden –s	
C.2.1	De 7 ugedages navne	
C.3.1	Ord som slutter på -ct	
C.4.1	Træn mere med lange ord	
C.5.1	Ord med endelsen -ing	
C.5.2	Ord med endelsen -ed	
C.6.1	To ord bliver til et ved hjælp af apostrof	
Niveau D		
D.1.1	I en åben stavelse er vokallyden lang	
D.1.2	I en åben stavelse er vokallyden lang	
D.1.3	y udtales /i/ i slutningen af enstavelsesord	
D. 1.4	y har en dobbeltrolle	
D.1.5	<i>Stav ord og sætninger med lang vokallyd</i>	
D.1.6	Stavelsen kan være lukket eller åben	
D.2.1	Flerstavelsesord med åben stavelse	
D.2.2	<i>Stav flerstavelsesord og sætninger med flerstavelsesord med åben stavelse</i>	
D.3.1	<i>y udtales /i/ i slutningen af korte ord, y udtales /i/ i slutningen af lange ord</i>	
D.3.3	<i>y udtales /i/ i slutningen af lange ord</i>	
D.3.3	Disse tal staves med y i slutningen	
D.4.1	Længere ord med åben stavelse	
D.4.2	Nogle gange danner man flertal ved hjælp af -es	
D.4.3	Nogle gange danner man flertal ved hjælp af -es	
D.4.4	Udsagnsord i nutid med endelsen -es	
D.4.5	Udsagnsord med endelsen -ing	
D.5.1	Bogstavet a i slutningen lyder som på dansk	
D.5.2	Bogstavet –i- i midten af ordene udtales kort	
Niveau E		
E.1.1	Et magisk e gør sin entré	
E.1.2	<i>Stav ord og sætninger med et magisk e</i>	
E.1.3	<i>Stav ord og sætninger med et magisk e</i>	
E.1.4	<i>Stav ord og sætninger med et magisk e</i>	
E.1.5	c udtales /s/ før e	
E.1.6	r påvirker nogle gange vokalen	
E.1.7	Ord med wh og stumme bogstaver	
E.2.1	Magisk e i længere ord	

Dataprogrammerne i HELP Start

E.2.2	Magisk e i længere ord	
E.2.3	Grundformen mister det stumme e, når endelsen ender med en vokal	
E.2.4	Det er nok med ét e. Grundformen mister derfor stumt e ved endelsen -ed	
E.3.1	Ingen engelske ord slutter på v, e er stumt, men vokalen er kort	
E.4.1	a udtales som /øh/ i nogle almindelige særlige ord	
E.4.2	o udtales anderledes i disse ord	
E.4.3	Almindelige særlige ord med stumt e	
E.5.1	Konsonant -le stavelsen	
E.6.1	c udtales /s/ før e, i, y	
E.7.1	g kan udtales /dj/ før e, i, y	
E.7.2	dge udtales /dj/	
E.8.1	ph udtales /f/	
E.8.2	gh udtales /f/	
E.9.1	igh udtales /ai/	
Niveau F		
F.1.1	r påvirker vokalen	
F.1.2	r påvirker vokalen	
F.1.3	r påvirker vokalen	
F.1.4	r påvirker vokalen	
F.1.5	r påvirker vokalen	
F.1.6	Længere ord med r-stavelse	
F.1.7	er, ir og ur udtales /øh/	
F.1.8	r-stavelse i længere ord	
F.1.9	r-stavelse i slutningen af ord	
F.2.1	ai /ā/	
F.2.2	ai /ā/	
F.2.3	ai+r /äə/	
F.2.4	ay /ā/	
F.2.5	aw /år/	
F.2.6	au /år/	
F.2.7	ea /ē/	
F.2.8	ea /ē/	
F.2.9	ea /ě/	
F.2.10	ea+r /øh r/	
F.2.11	ea+r /ēə r/	
F.2.12	ea +r /äə r/	
F.2.13	ee /ē/	
F.2.14	ea /ē/ og ee /ē/	
F.2.15	ei, eigh og ey /ā/	
F.2.16	ew /u:/ eller /ju:/	
F.2.17	ie /ē/	
F.2.18	ie /ē/	
F.2.19	oa /ō/	
F.2.20	oo /u:/	
F.2.21	oo /o/	
F.2.22	ou /au/	

Dataprogrammerne i HELP Start

F.2.23	ow /au/	
F.2.24	ow /ō/	
F.2.25	oi /oi/	
F.2.26	oy /oi/	
F.2.27	ue og ui /u:/	
F.2.28	10 særlige ord	
F.3.1	s eller es?	
F.3.2	-ed kan udtales på tre måder /ed/, /d/ og /t/	
F.3.3	Bøj tillægsordet med endelserne -er og -est	
F.3.4	Dan et biord af et tillægsord ved hjælp af -ly	
F.3.5	Ord med endelserne -ful, -less, ness	



Sikker på lyden

SPL (A-B, D-E)

Øvelse	Indhold	X
Niveau A		
A.1.1	Hvilket ord er det?	
A.1.2	Vælg vokalen	
A.1.3	Kun begyndelsen	
A.1.4	Kun begyndelsen	
A.1.5	Kun begyndelsen	
A.1.6	Kun begyndelsen	
A.1.7	Kun begyndelsen	
A.1.8	Kun begyndelsen	
Niveau B		
B.1.1	Hvilken slutning?	
B.1.2	Kun begyndelsen	
Niveau D		
D.1.1	Er den første vokale lang eller kort?	
Niveau E		
E.1.1	Når magisk e gør sin entre, bliver vokalen lang	