



Sæt matematikken i kontekst

KonteXt+

0.-9. klasse | Grundsystem

Matematiksystemet *KonteXt+* inddrager sproget og elevernes dagligdag. På den måde bliver matematikken sat ind i en naturlig sammenhæng.

Vedkommende historier, der øger motivationen

KonteXt+ giver eleverne en sproglig og erfaringsmæssig forståelse af de matematiske begreber, før de begynder at arbejde med konkrete matematiske færdigheder. Systemet arbejder derfor konsekvent med at sætte matematikken ind i en meningsfuld sammenhæng gennem historier/scenarier, der er vedkommende for eleverne. Eleverne konstruerer deres viden gennem de erfaringer, de får i scenarierne og aktiviteterne. I en jævn progression føres eleverne gennem flere niveauer af matematiske problemstillinger og gradvis ind i matematikkens sprog og verden.

Undersøger, eksperimenterer og opdager matematikken

Aktiviteterne og scenarierne i *KonteXt+* er grundlaget for en undersøgende og eksperimenterende tilgang til stoffet, hvor eleverne skal (gen)opdage matematikken. Det er igennem undersøgelser i meningsfulde kontekster, at eleverne gradvis udvikler matematiske værktøjer og forståelse på et mere formelt niveau. Eleverne udfordres til at finde flere veje til løsninger af matematiske problemstillinger i hverdagen.

Sproget er limen til forståelse

KonteXt+ lægger stor vægt på dialog og samarbejde i undervisningen. Eleverne skal forklare, argumentere og begrunde deres valg, alene og sammen med andre. De skal byde ind og dele deres tanker allerede i de små klasser. Med *KonteXt+* får du det 21. århundredes kompetencer godt i spil.

Velfungerende og strukturerede læringsforløb

Læringsforløbene i *KonteXt+* lægger op til forskellige arbejdsformer. Opgaverne kan løses på flere niveauer, og de veksler mellem virkelighedsnære problemstillinger og matematiske færdighedsopgaver. Eleverne guides gennem stoffet via en faglig progression i opgaverne. Forløbene følger altid en fast og overskuelig struktur, som gør det nemt at navigere for både lærere og elever.

Har du bog, har du web!

Når du køber en Elevbog/Web eller Lærervejledning/Web, får du samtidig adgang til websitet **kontextplus.alinea.dk**. Her finder du de webressourcer, der hører til klassetrinnet, fx GeoGebra- og regnearksfiler, arbejdsark, aktiviteter og spil, serviceark, EVA-ark, vejledning til EVA-ark, film til vejledning og instruktion, forældrefilm, facitliste, årsplaner, læringsmål med tegn på læring og tavlebog. I indskolingen får du også adgang til det kreative digitale værktøj *FotoMat*. Websitet bliver løbende opdateret med nye ressourcer og værktøjer.

KonteXt+ er:

- + Vedkommende historier, som eleverne kan relatere til
- + Undersøgende tilgang for at (gen)opdage matematikken
- + Fokus på kommunikation og argumentation
- + Fast og overskuelig struktur i læringsforløbene

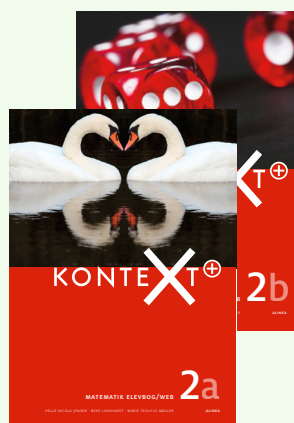
Udvalgte elevbøger i systemet



0. klasse



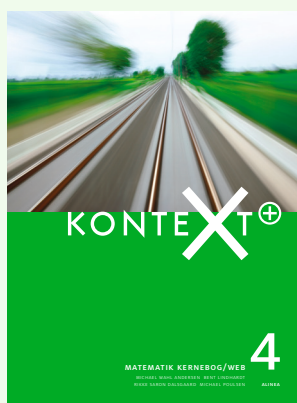
1. klasse



2. klasse



3. klasse



4. klasse



5. klasse



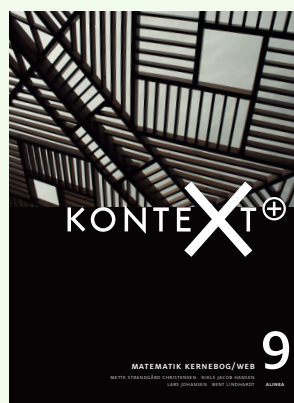
6. klasse



7. klasse



8. klasse



9. klasse

KonteXt+

Grundpakke:

- + Elevbøger inkl. web
- + Lærervejledninger inkl. web og tavlebog

Grundpakken fås også som i-bog fra 4. klasse.

Supplerende:

- + Plakater
- + Træningshæfter



Sådan er **KonteXt+** bygget op

I KonteXt+ er forløbene opbygget efter **læringshjulet**. Grundtanken er, at matematikken bygges på erfaringer.

KonteXt+ til indskoling



Fase 1: Førtanken, læringsmål og værksteder

Førtanken foregår som en klassesamtale, hvor sammenhænge og faglige begreber introduceres i en hverdags-kontekst. I værkstederne skaber eleverne personlige, praktiske og eksperimentelle erfaringer med matematikken gennem fx spil, undersøgelser og målinger.

Fase 2: Matematik i en kontekst

Eleverne møder matematikken i 2-3 hverdagshistorier om Familien Tal, som eleverne kan indleve sig i. Eleverne oplever, at matematikken "kan bruges til noget".

Fase 3: Opgaveløsning

Med afsæt i historien bevæger eleverne sig ind i matematikkens verden og løser færdighedsopgaver, der træner tanken. Fasen afsluttes med en grubler til elever, der søger udfordringer.

Fase 4: Tænk efter og evaluering

Tænk efter-siden er opsummerende opgaver, hvor eleverne får mulighed for at formulere og vise deres matematiske kompetencer og viden. Elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde evalueres via Tænk efter-siden og EVA-arket, som indeholder opgaver i færdigheder og problemløsning.

KonteXt+ til mellemtrin og udskoling



Fase 1: Intro og synlige mål (Førtanken)

Introen foregår som en klasseaktivitet og inddrager elevernes umiddelbare forståelse og erfaringer med de matematiske begreber, de skal arbejde med. Læringsmålene synliggøres for eleven.

Fase 2: Kontekst (Fordybelse)

Eleverne møder 2-4 fortællinger eller scenarier, der indeholder beskrivelser og spørgsmål, hvor de matematiske begreber præsenteres i en kontekst. Eleverne får på den måde mulighed for at skabe sig mentale billeder af, "hvad det handler om".

Fase 3: Aktiviteter (Praktisk og eksperimentel matematik)

Eleverne tænker og taler matematik, og de oplever matematikken ved at gøre og røre i praktiske og eksperimenterende aktiviteter, også med digitale værktøjer.

Fase 4: Viden om (Matematisk viden)

Elevernes erfaringer opsummeres til mere formel matematisk viden, og det faglige sprog præciseres. Viden om gennemføres typisk som fællesarbejde for hele klassen.

Fase 5: Breddeopgaver (Træning)

Breddeopgaverne er et bredt udvalg af træningsopgaver, som eleverne kan udføre individuelt. De indeholder både lukkede og mere åbne problemløsende opgaver.

Fase 6: Eftertanken og evaluering

Eftertanken er opsummerende opgaver, hvor eleverne får mulighed for at formulere og udfolde deres matematiske kompetencer og viden. Elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde evalueres via Eftertanken og EVA-arket, som indeholder opgaver i færdighed og problemløsning.

NYHED

Træningshæfter til mellemtrinnet

De nye reviderede træningshæfter til mellemtrinnet træner elevernes brug af regnestrategier, notatregning og overslagsregning, og i afsnittet *Læs og forstå* trænes eleverne i tekstforståelse.

Træningshæftet består af:

- Blandede opgaver til repetition af tidligere faglige emner
- Opgaver, der knytter sig til scenarierne i kernebogens stof i kapitlerne
- "Læs og forstå"-opgaver med træning i tekstopgaver
- Træning i anvendelse af GeoGebra og regneark.

Til hæfterne hører også et website med vejledningsfilm, facitlister, Geogebra og regnearksopgaver.

På kontextplus.alinea.dk er der supplerende opgaver og vejledningsfilm.

