

Français Formidable 1A

Ny udgave af
Formidable
7.-9. klasse



Margareta Brandelius
Ingvor Sundell
Leon Aktor

Alinea

Français Formidable

- fransklærernes foretrukne



Formidable er udkommet i en ny udgave **Français Formidable** som tydeligt afspejler de nye Fælles Mål og de nye mundtlige og skriftlige prøver. Der er øget fokus på geografi, historie og samfundsforhold i hele det frankofone område og it-integration. Français Formidable byder også på Cooperative Learning-opgaver som er oplagte at benytte i en undervisning hvor det handler om at eleverne skal øve sig i at tale, tale og tale.

Hvorfor fungerer Formidable så godt?

- Eleverne får et solidt tag i det franske lydbillede og i at tale fransk lige fra starten. Systemet bygger på en begynderfase hvor eleverne ser på tegninger og hører dialoger og andre lyttetekster. Tegningerne hjælper eleverne til at forstå det de hører, og de skal ikke samtidig koncentrere sig om hvordan det franske skriftsprog ser ud - det kommer senere. Samtidig med at de lytter, taler de selv ved at efterligne og gentage, alene og i par.
- Niveaulet er tilpas. Systemet har en blid progression og sikrer at alle elever får chancen for at få en god start på fransk.

Français Formidable til 7. klasse består af en A og en B bog til hvert klassetrin. Bøgerne udgør tilsammen elevernes tekstbog og arbejdsbog og benyttes i et halvt år ad gangen.



Elev-lyd på Materialehylden.dk

I det gamle Formidable fik eleven 3 cd'er med al lyden. Eleven får stadig al lyd, men nu ligger den på Materialehylden.dk i form af mp3-filer. Herfra kan eleverne afspille lyden direkte eller downloade den til deres computer eller mp3-afspiller. Ved køb af lærer-cd'erne gives adgang til mp3-filerne. Det er dog også muligt at købe en elev-cd til hver bog med enkeltbrugerlicens.

It er integreret

En ny hjemmeside til Français Formidable er under udvikling. Den rummer masser af øvelser inden for ordforrådstilegnelse og sprog og sprogbrug så eleverne kan træne ord, udtryk og grammatik på en sjov og interaktiv måde. Der er desuden links til alle klassetrin. Hjemmesiden ligger på Elevunivers.dk, og du får adgang til siden enten ved at abonnere på Elevunivers.dk eller ved at købe en separat adgang.

Français Formidable til hvert klassetrin

- Bog A og B med tekster, opgaver og grammatik
- Lærer-cd'er inkl. adgang til lydfiler på Materialehylden.dk
- Lærers bog med vejledning, lydmanus og kopiark
- Elev-cd'er med mp3-filer
- Hjemmeside med glosemaskinen, online ordbog og interaktive opgaver

På de følgende sider kan du læse mere om Français Formidable til 7. klasse.



I kapitlerne 1, 2, 3, osv. møder eleverne grundlæggende ord, udtryk og vendinger som anvendes i forskellige dagligdags situationer. Hvert kapitel består typisk af 2 billedsider og 2-4 opgavesider.

1 Bonjour

Je m'appelle Isabelle

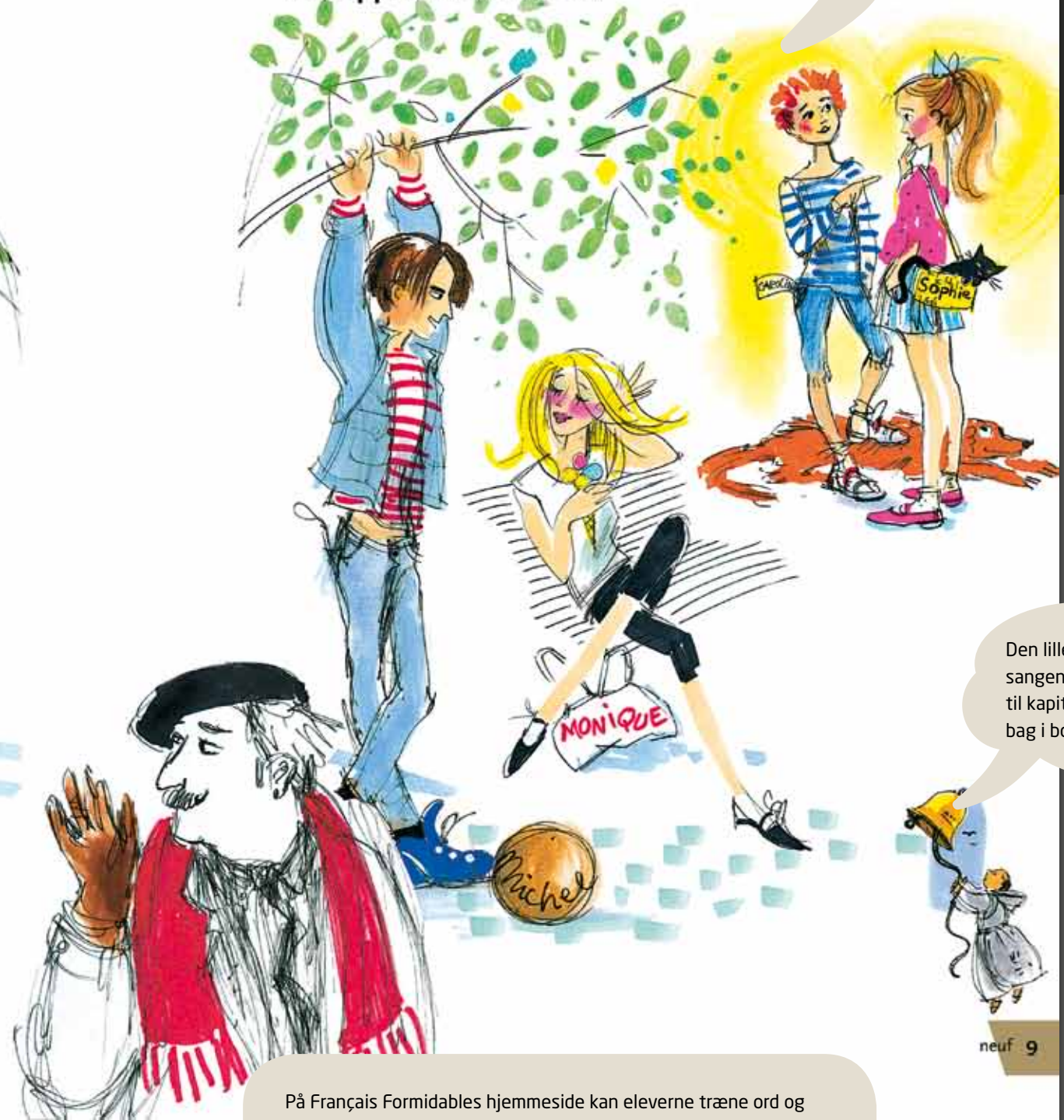


Til alle tegninger hører lydindspilninger. Til **Je m'appelle Isabelle** ser eleverne på tegningerne og hører:

- I Bonjour, je m'appelle Isabelle.
- P Bonjour, je m'appelle Philippe.
- R Bonjour, je m'appelle Robert - Robert Dupont.
- C Bonjour, je m'appelle Christine - Christine Laval.
- N Salut, je m'appelle Nicolas.
- M Salut, je m'appelle Marie Martin.
- Au revoir, tout le monde.

Det er centralt for Français Formidable at eleverne lytter meget til det franske sprog. De lytter og gentager mange gange.

Tu t'appelles comment ?



Til **Tu t'appelles comment?** lytter eleverne til følgende dialoger:

- A - Je m'appelle Michel. Et toi?
· Je m'appelle Monique.
- B - Bonjour. Tu t'appelles comment?
· Sophie. Et toi?
- Caroline.

Den lille munk minder om at sangen **Frère Jacques** hører til kapitlet. Sangene står bag i bogen.

På Français Formidables hjemmeside kan eleverne træne ord og udtryk fra alle ordforrådsområder i den interaktive GLOSEMASKINE.

Opgaverne til kapitel 1 følger umiddelbart efter siderne med tegninger.

Øverst ser eleven kapitlets sproglige indhold og formål. Desuden gengives billedsiderne så der ikke er tvivl om hvad opgaverne hører til.

1 Bonjour

I dette kapitel lærer du

- at hilse og fortælle hvad du hedder
- at spørge en anden person hvad han/hun hedder
- franske fornavne



Je m'appelle Isabelle

1. J'écoute et je répète 06

- **Lyt og gæt**
Lyt til de franske stemmer. Se samtidig på personerne side 8-9.
Lyt flere gange, og gæt hvad de siger.
- **Kontroller at du har forstået**
Se efter i gloserne om du har forstået. Når du er sikker på at du har forstået alt, lytter du igen.
- **Efterlign udtalen**
Lyt til en sætning ad gangen, og gentag højt efter hver sætning.
Læg mærke til tonefaldet.
- **Tal selv**
Se på billederne, lad som om du er de forskellige personer, og sig replikkerne højt.

Eleverne lytter og ser på tegningerne som hjælper dem til at forstå. Eleverne gætter på indholdet, og bliver fortrolige med den vigtige sprogtilegnelsesstrategi der går ud på at gætte ud fra konteksten.

Eleverne lytter og gentager i deres eget tempo. Det giver en god udtale og en fransk sprogtone. Egner sig især godt til hjemmearbejde.

Gennemgående opgavetype i Français Formidable. Eleverne henvises ofte til denne fremgangsmåde med det sigte at den bliver elevernes foretrukne metode når de møder nye tekster/nyt stof.

Eleverne gennemgår gloselisten bagest i bogen, bliver bekræftet i deres gæt eller lærer de nye ord.

10 dix

Eleverne indøver nye udtryk ved at gentage dem mange gange i en aktiverende klasserumsøvelse.

2. Je m'appelle Kasper

Gå rundt og præsentér jer for hinanden.

Je m'appelle Kasper.

Je m'appelle Mie.

Tegninger og lyd gennemarbejdes som på side 10.

3. Tu t'appelles comment ? 1 07

Indøv sætningerne ved hjælp af billederne på side 9 og lydfilen på samme måde som i opgave 1.

4. Je m'appelle Maja

Leg en boldleg for hurtigt at præsentere jer for hinanden. Stå ved jeres pladser, eller stil jer i rundkreds. Gør sådan:

- *Je m'appelle Maja. Et toi ?* (Maja kaster bolden til en anden).
- *Je m'appelle Adam. Et toi ?* (Adam kaster bolden videre).

Eleverne træner nyt ordforråd i forskellige mundtlige opgaver.

5. Tu t'appelles comment ? 2

Gå rundt og spørg hvad hinanden hedder.

Tu t'appelles comment ?

Emil. Et toi ?

6. Mon prénom français

Alle på holdet vælger et fransk navn. Gå rundt og spørg hinanden om hvad I nu hedder.

Je m'appelle Emma.

Sange er gode til at indøve ord og udtryk idet rytme og melodi hjælper eleverne med at huske og udtale dem.

7. Frère Jacques 08

Læg mærke til den lille munk nederst til højre på side 9. Det er mester Jakob, og du kender ham sikkert godt fordi du har sunget om ham. På fransk hedder han *frère Jacques*. Lyt til sangen, og lær den franske tekst. Syng sangen på hele holdet.

Français Formidable byder desuden på et stort antal supplerende lytteøvelser.

onze 11

I hver grundbog er der 6 kapitler med **Grammaire et vocabulaire**.
Her arbejder eleverne med grammatik og ordforrådstilegnelse.

Grammaire et vocabulaire A

Il est professeur, elle est photographe, on est français



Den grammatiske information gøres mere overskuelig for eleven ved at inddele lyden og markere tegningerne med A, B, C, osv.

C Voici Michel. Il est ingénieur.
Voici Pierre. Il est garagiste.
Voici un rhinocéros. Il est grand.
Voici un chat. Il est petit.

Grammatikken er også bygget op om tegninger med lyd til. Til tegning A og B hører eleverne:

- A Voici Nicolas. Il est dentiste.
Voici Philippe. Il est professeur.
Voici un chien. Il est noir.
Voici un hérisson. Il est gris.
- B Voici Sophie. Elle est photographe.
Voici Christine. Elle est chauffeur.
Voici une école. Elle est rouge.
Voici une maison. Elle est rouge.

D Voici Juliette. Elle est vétérinaire.
Voici Caroline. Elle est journaliste.
Voici une girafe. Elle est grande.
Voici une brebis. Elle est petite.

E On est français.
On parle français.
On habite en France.

Grammaire et vocabulaire A

I dette grammatikafsnit lærer du

- det personlige pronomen *il* – han, den, det
- det personlige pronomen *elle* – hun, den, det
- det personlige pronomen *on* – i betydningen vi
- *est* – er
- forskellige erhverv



Il ou elle ?

1. Je regarde, j'écoute, je devine 09

Se på billederne side 12. Lyt samtidig til teksten, og gæt hvad der siges. Lyt flere gange. Brug gloseliste side 110-111 mellem aflytningerne.

2. Je répète 09

Se igen på billederne side 12, og lyt til teksten. Gentag sætningerne. Vær omhyggelig med udtalen.

3. Je réfléchis

Se på billederne, og svar på spørgsmålene:

- Hvad betyder *il* og *elle*?
- Hvornår skal man sige *il* og hvornår *elle*?

On

Sprog og sprogbrug

On betyder egentlig *man*, men i daglig tale bruger franskmændene *on* i betydningen *vi*. Eks: *On est 20 élèves dans la classe* – Vi er 20 elever i klassen.

Information om sprog og sprogbrug og sprogtilegnelse optræder på grammatiksiderne hvor det passer indholdsmæssigt.

4. J'écoute et je répète 10

Se på billede E side 13. Lyt samtidig til teksten, og gæt hvad der siges. Gentag sætningerne, og koncentrer dig om udtalen.

5. Je réfléchis

- Hvad betyder *je*?
- Hvad betyder *tu*?
- Hvad betyder *on*?

6. On pratique

Peg på billederne herunder, og fortæl hinanden hvad I ser. Brug eksemplerne.



7. J'écris

Skriv 10 sætninger med det ordforråd du har lært indtil nu. Brug lyden og billederne. Brug gloseliste til at kontrollere stavningen. Eks:

*Voici Philippe. Il est professeur.
Je m'appelle Oskar.*

På hjemmesiden til Français Formidable kan eleverne arbejde videre med grammatikken i en række interaktive opgaver. Bagest i bog 1B er der desuden en lille opslagsgrammatik.

Eleverne indøver nye udtryk ved at gentage dem mange gange i en mundtlig parøvelse.

Det nye stof fæstnes yderligere i en skriftlig øvelse.

Hver bog omfatter 2-3 kapitler om **Culture et société**.

I 7. klasse er der fokus på Frankrigs geografi, historie og juletraditioner. I bøgerne til 8.-9. klasse inddrages frankofone lande i den øvrige verden.

Fotos bruges om grundlag for en fælles snak om elevernes kendskab til Frankrig. Måske har de besøgt et eller flere af stederne. Teksterne er de første små faktatekster i bog 1A.

Culture et société La géographie de la France I



På indspilningen hører eleven:

Pays voisins

La Belgique
Le Luxembourg
L'Allemagne
La Suisse
L'Italie
L'Espagne

Mers

la Manche
l'Atlantique
la Méditerranée

Quatre endroits bien connus



1. La tour Eiffel est le symbole de Paris. Ce monument est visité par beaucoup de touristes chaque année. La tour mesure 324 mètres.
2. Chamonix est une station de ski très populaire dans les Alpes. Chamonix est située tout près du mont Blanc, la plus haute montagne de France (4.810 m).
3. Le pont du Gard a 2000 ans ! C'est l'aqueduc le plus haut de l'Empire romain. Les Romains utilisaient l'aqueduc pour apporter de l'eau d'Uzès à Nîmes, au sud de la France.
4. Biarritz est le paradis des surfeurs. Biarritz est située au sud-ouest de la France, à 18 km de la frontière avec l'Espagne.

trente-cinq 35

Eleverne mindes om hvordan tallene staves - på hver eneste side.

Culture et société La géographie de la France I

I dette kapitel lærer du

- om nogle af Frankrigs byer
- om nabolandene og havene omkring Frankrig
- om verdenshjørnerne
- om nogle berømte steder i Frankrig



1. Je sais déjà

Hvor meget ved du i forvejen om Frankrig?

- Udfyld spørgeskemaet om Frankrig (kopiark 6a-c).
- Skriv hvad du ved på kopiark 7 med mindmap om Frankrig.
- Find sammen i grupper på 3-4. Sammenlign hvad I skrev på mindmappet.
- Måske har nogen på holdet været i Frankrig. Fortæl om det.

Villes, pays voisins, mers

2. Neuf villes en France ³⁵

Se på Frankrigskortet side 34, og lyt til teksten. Lær navnene på byerne, og læg mærke til hvor de ligger. Vær omhyggelig med udtalen af byerne.

3. Les pays voisins et les mers ³⁶

Se på Frankrigskortet igen, og lyt til teksten. Lær navnene på nabolandene og havene, og læg mærke til hvor de ligger. Vær omhyggelig med udtalen.

36 trente-six

Tallet i cirklen angiver det tracknummer eleven skal finde på Materialehylden.dk/elev-cd'en.

Links på hjemmesiden er nøje udvalgt så de ikke er for svære for eleverne. Links vedligeholdes løbende af forlaget.

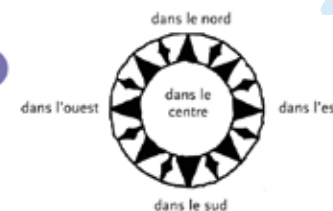


4. Ma carte à moi

Indtegn byer, nabolande og have på blindkortet på kopiark 8. Søg informationer på internettet, og skriv et par ting, gerne på dansk, om hver af byerne på kortet. Skriv også nabolandenes hovedstæder på kortet. Brug gerne farver, og gør dig umage med at gøre kortet pænt.

5. Les quatre points cardinaux ³⁷

Se på kompasset. Lyt og lær hvordan man udtaler verdenshjørnerne.



6. C'est où ?

Spørg din kammerat hvor de forskellige byer, nabolande og have ligger. I skiftes til at spørge og svare. Den der svarer, peger samtidig på blindkortet.

Lille, c'est où ?

C'est dans le nord.

Eleverne øver sig i at sige om noget ligger mod nord, syd, øst eller vest.

Quatre endroits bien connus



7. Pub touristique ³⁸

Lyt til præsentationen af fire meget besøgte turiststeder. Vælg et af stederne, og lav en reklame for stedet. Brug internettet og dansk-fransk ordbog.

- Find gode billeder og flere informationer om stedet på nettet.
- Skriv stikord til reklamen.
- Skriv en kladde, og lad jeres lærer rette den.
- Sæt reklamen flot op på et A4-ark.
- Lav en udstilling i fransklokalet med alle reklamerne.
- Sæt jeres reklame ind i Den Fine Bog efter udstillingen.

Eleverne lytter til de små billedtekster på side 35. De bruger den vante strategi med at gætte, se i gloserne og lytte på ny. Derpå laver de en lille reklame for et af stederne med billeder og stikord.

Info

Il y a 64 millions d'habitants en France.
Il y a 11 millions d'habitants à Paris.



Frankrig kaldes undertiden l'Hexagone – sekskanten.

trente-sept 37

Nyttige faktaoplysninger om indbyggertal mv.



OM FORFATTERE OG REDAKTØR

Margareta Brandelius og Ingvor Sundell

Margareta Brandelius og Ingvor Sundell er allerede kendt af mange danske fransklærere. Forfatterparret skrev i sin tid lærebogssystemet Formule F. Dette blev i Eva Kambskards bearbejdning meget hurtigt det mest udbredte i Danmark da fransk i slutningen af 1980'erne blev indført som flerårigt forløb i folkeskolen. Sidst i 1990'erne udgav Brandelius og Sundell Formidable, efter at have udviklet og afprøvet nye idéer til en endnu mere effektiv begynderundervisning i fransk.

Leon Aktor

Leon Aktor er lærer, beskikket censor og medlem af opgavekommissionen for fransk. Leon bearbejdede Formidable til danske forhold i starten af 2000'erne, og står nu også bag Français Formidable som er revideret i forhold til de gældende klare mål og mundtlige og skriftlige prøver.

Mie Schrøder

Mie Schrøder er uddannet cand.mag. i fransk, dansk og retorik og senere meritlærer. Mie har undervist i fransk på en folkeskole siden 2003, og har i denne periode anvendt Formidable som basismateriale i sin franskundervisning. Mie har udover sin erfaring med såvel Formidable som franskundervisning en stor interesse for udvikling af nye pædagogiske metoder, blandt andet anvendelsen af Cooperative Learning.

alinea

EGMONT