

Fart på dansk

- et undervisningsmateriale til basisundervisningen i modtagelsesklasserne

Fart på dansk hjælper dig til at lave en helhedsbaseret undervisning, der tager udgangspunkt i elevernes verden, deres sproglige ressourcer og fælles oplevelser.

Eleverne arbejder med sproget i meningsfulde sammenhænge og ved hjælp af stilladsering, hurtig tilegnelse af de højfrekvente ord og Cooperative Learning, bliver eleverne aktive sprogbrugere fra start og arbejder sig hurtigt fra hverdagssprog til fagsprog.

Materialet bygger på den nyeste viden om andetsprogsdidaktik og tager højde for det løbende optag af elever og behovet for differentiering.

Fart på dansk består af:

Fart på dansk, Lyt, tal, læs og skriv, mellemtrin, engangshæfte, 88 sider

Fart på dansk, Bogstaver og tal, alle trin, engangshæfte, 56 sider

Fart på dansk, Ord og begreber med CL, alle trin, lærerhenvendt kopimappe, 224 sider

Fart på dansk, Lærerguide, alle trin, 104 sider

Fart på dansk udkommer i efteråret 2016.

De følgende sider er en smagsprøve fra kopimappen, der består af et væld af kort og øvelser til ordforrådstilegnelse. I materialet er øvelserne tænkt ind i en sammenhæng. For alle øvelserne gælder det, at eleverne kun skal arbejde med de ord, de har allerede har lyttet til, sagt højt, læst og skrevet. Og at læreren skal demonstrere, hvordan eleverne taler sammen undervejs. Fx hvad de kan sige, når de stiller hinanden spørgsmål, og hvordan de kan svare.

Brug kortene til at repetere ord, øve mundtlig kommunikation og for at vænne eleverne til at bruge ord, der anerkender makkeren, fx *Ja, korrekt!* / *Rigtig flot!* / *Hvor er du dygtig!*

Kortene kan bruges på flere måder, og sværhedsgraden kan differentieres, fx med at eleven forbinder navneordet med et tilhørende udsagnsord *Jeg går på mine ben*, eller udvider øvelsen med spørgeindledere *Hvordan bruger du dine ben? Hvornår bruger du dine ben?*

Her er et par eksempler:

Flashcard-spil

Forberedelse: Print arkene med billeder og tekster ud. Lav halvt så mange print, som der er elever. Vend arkenes bagsider mod hinanden, og laminér dem, så ordene er på bagsiden af billederne, og klip ud.

Du kan gøre spillet sværere ved at udskifte billedsiderne med spørgsmål, der passer til hver benævnelse. Fx *Hvad er det du har to af og kan bruge til at løfte ting med?* Du kan ligeledes differentiere kravene til, hvad eleverne skal sige for at vinde et kort.

Instruktion:

1. Eleverne sidder to og to med et sæt kort.
2. Elev 1 har alle kortene.
3. Elev 1 viser billedsiden af kortet til elev 2.
4. Elev 2 benævner, hvad der er på billedet. Elev 1 kan læse på bagsiden, om ordet er korrekt.
5. Hvis elev 2 svarer rigtigt, roser elev 1 ham eller hende og giver kortet til elev 2.
6. Hvis elev 2 svarer forkert, siger elev 1 ordet og lægger kortet nederst i bunken.
7. Eleverne fortsætter til elev 2 har vundet alle kortene.

Bagefter bytter de roller.

Mix og match

Forberedelse: Print arkene med billeder og tekster ud, så der kun er noget på den ene side af papiret. Laminér, og klip ud. Vælg det antal kort, som der er elever. Det er vigtigt at både billede og benævnelse er med. Hvis der er et ulige antal elever, deltager du selv i øvelsen.

Du kan gøre øvelsen nemmere ved kun at bruge billedkortene. I så fald skal du printe to af hver, så et match består af to ens. Du kan ligeledes differentiere kravene til, hvad eleverne skal sige, når de møder hinanden.

Instruktion:

1. Kortene lægges med bagsiden op, og hver elev trækker et kort.
2. Lad eleverne gå rundt mellem hinanden.
3. Hver gang de møder en elev, bytter de kort. Hvis de kan, fortæller de, hvad der er tegnet eller skrevet på deres kort.
4. Efter et par minutter siger du "match".
5. Eleverne skal nu finde den elev, der har det kort, der matcher deres, fx billede af arm og det kort, hvor der står "arm". Når to elever har fundet deres match, stiller de sig ud til siden.
6. Når alle elever har fundet deres match, viser de kortet med billedet til de andre elever og siger ordet højt.
7. Når alle har vist deres match, siger du "mix", og øvelsen gentages.

Memory

Forberedelse: Print arkene med billeder og tekster ud, så der kun er noget på den ene side af papiret. Laminér, og klip ud. Lav så mange sæt, at 3-5 elever kan deles om et sæt.

Du kan gøre spillet nemmere ved kun at bruge billedkortene, i så fald skal du printe to af hver til hvert sæt. Jo færre brikker, jo nemmere. Du kan ligeledes differentiere kravene til, hvad eleverne skal sige, når de vender en brik.

Instruktion:

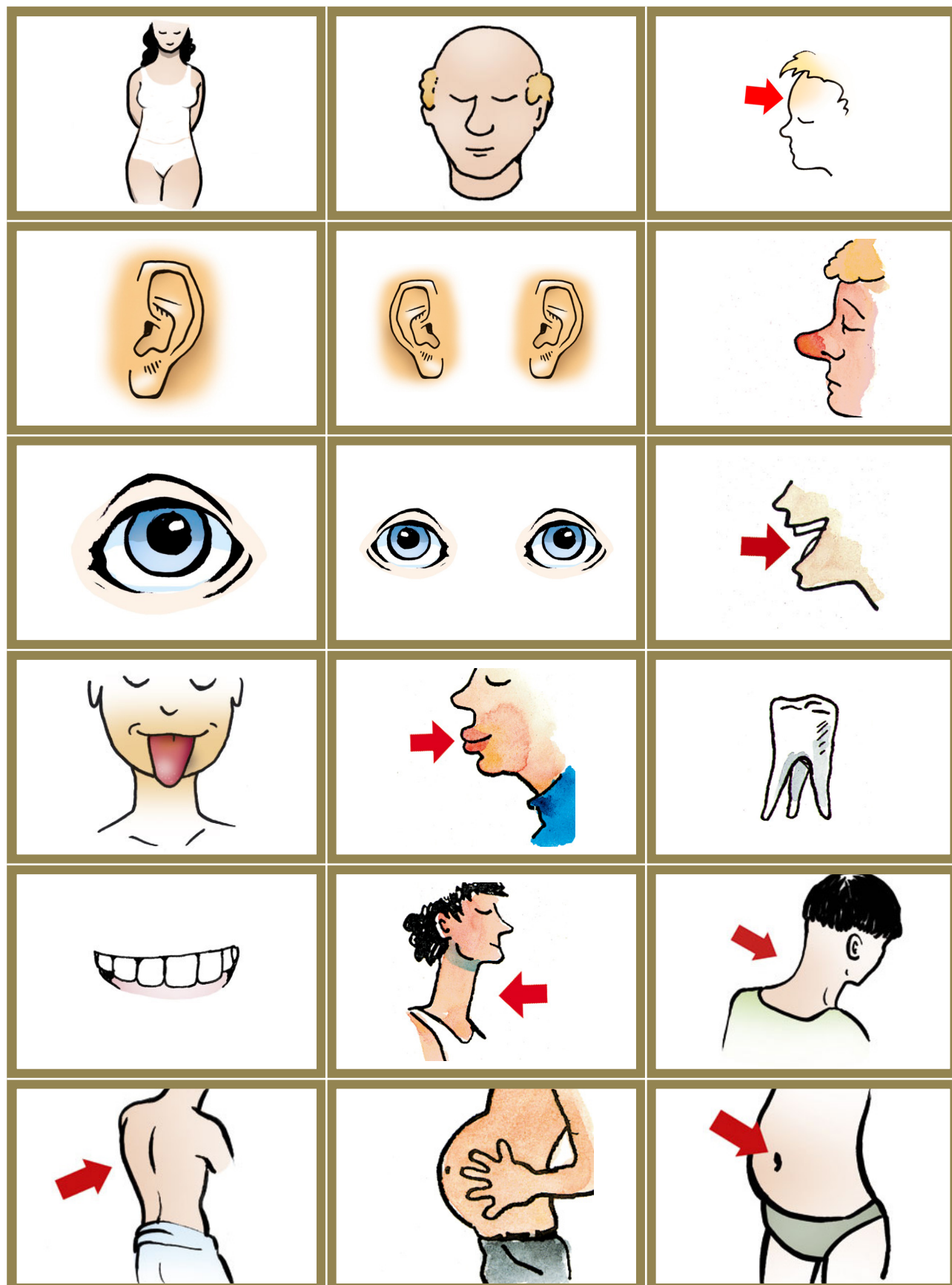
1. Kortene lægges i en bunke, og deltagerne benævner kortene et efter et, før de vendes og lægges på et bord med bagsiden opad.
2. Kortene blandes.
3. På skift vender eleverne to kort. Eleverne benævner altid det, der er på kortet. Hvis de to kort passer sammen, får eleven stikket (enten to ens eller et billede og en tekst der passer). Ellers skal kortene vendes om igen, og det er næste deltagers tur.
4. Den, der til slut har fået flest stik, har vundet.

Få ideer og kort til mange flere sproglige aktiviteter i kopimappen.

SUBSTANTIVER – KROPPEN

1A

STRUKTUR: Flashcard-spil / Quiz og byt / Mix og match

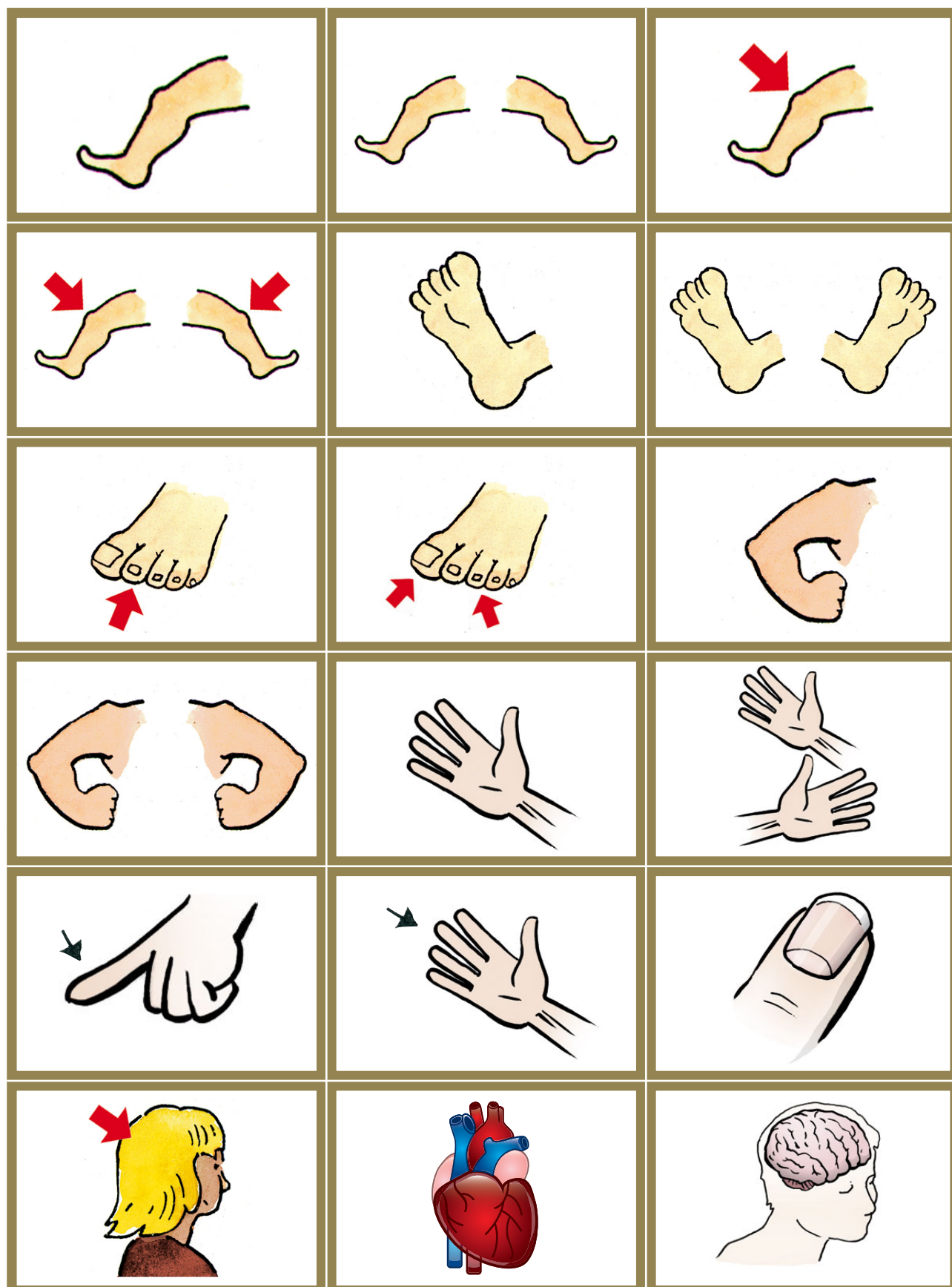


STRUKTUR: Flashcard-spil / Quiz og byt / Mix og match

en pande	et hoved	en krop
en næse	to ører	et øre
en mund	to øjne	et øje
en tand	to læber	en tunge
en nakke	en hals	flere tænder
en navle	en mave	en ryg



STRUKTUR: Flashcard-spil / Quiz og byt / Mix og match



STRUKTUR: Flashcard-spil / Quiz og byt / Mix og match

et knæ	to ben	et ben
to fødder	en fod	to knæ
en arm	flere tæer	en tå
to hænder	en hånd	to arme
en negl	flere fingre	en finger
en hjerne	et hjerte	hår

